

FINALITÀ

- Riconoscere l'importanza della pluralità linguistica e culturale
- Valorizzare la lingua minoritaria per mantenere viva la propria identità linguistica e culturale

COMPETENZE ATTESE

L'alunno

- comprende il senso globale degli argomenti proposti a scuola;
- partecipa a brevi conversazioni;
- comprende parole e brevi frasi lette insieme.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Abilità comunicative:

- Ascoltare con attenzione i contenuti di una conversazione, dimostrando di aver capito i punti chiave.
- Partecipare a semplici scambi comunicativi.
- Arricchire il proprio patrimonio lessicale ed espressivo.
- Produrre oralmente parole e brevi frasi.

Conoscenze:

- Elementi del lessico e semplici strutture della Lingua Friulana
- Elementi della cultura, della storia e delle tradizioni locali.

CONTENUTI

- Lessico
- Leggende, racconti e drammatizzazioni
- Brevi conte e filastrocche
- Usi e tradizioni del territorio
- Canzoni

METODOLOGIA E ATTIVITÀ

Poiché nella classe sono presenti alcuni bambini non friulanofoni, l'insegnante utilizzerà il friulano e l'italiano per esprimere lo stesso concetto e favorire la piena comprensione durante il lavoro in classe. Si cercherà di alternare momenti in cui sarà l'insegnante a spiegare e utilizzare la lingua friulana con momenti in cui si privilegerà il lavoro di gruppo in cui ogni bambino dovrà cercare di usare la lingua friulana per veicolare significati. Le attività verranno proposte in modo ludico per stimolare nell'alunno/a la voglia di comunicare oralmente significati funzionali al gioco.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si valuteranno:

- l'interesse e la partecipazione manifestati dagli alunni,
- il miglioramento della capacità comunicativa.

A tal fine verranno utilizzate:

- osservazioni sistematiche durante l'attività,
- conversazioni relative alle attività svolte.