

- Istituto Comprensivo Basiliano Sedegliano
- Scuola Primaria di Flaibano
- Classe : quinta
- Disciplina: friulano
- Insegnante: Bordoni Sonia
- Anno scolastico 2018/ 2019
-

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRIULANA

Gli alunni di classe quinta posseggono competenze piuttosto eterogenee di lingua friulana: per buona parte infatti rappresenta il modo di comunicare, altri lo utilizzano solo in determinati contesti, alcuni non lo parlano, ma lo capiscono, altri tendono a italianizzarlo perché ne percepiscono solo la sonorità.

Nel corso di questo anno scolastico si promuoveranno atteggiamenti di apertura, curiosità tra lingue e culture diverse in vista dell'arricchimento delle competenze linguistiche. Il percorso sarà interdisciplinare alle varie materie.

COMPETENZE

- L'alunno comprende i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari che affronta a scuola e nel tempo libero
- Riferisce in lingua friulana vissuti familiari e personali
- Legge semplici e brevi testi/ poesie/ filastrocche in lingua friulana
- Produce parole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere espressioni e comunicazioni che riguardano il sé, gli amici, la scuola, la famiglia
- Ascoltare e comprendere il significato globale cartoni animati in lingua friulana
- Ascoltare e comprendere testi narrativi, poetici, informativi
- Seguire le istruzioni e rispondere con azioni a quanto richiesto
- Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi
- Scrivere il nome di oggetti, persone, animali e frasi semplici che nascono da contesti conosciuti.

CONTENUTI

- Conversazioni libere e strutturate
- Filastrocche, canti, poesie
- Visione di cartoni animati
- Letture di testi reali e fantastici del territorio di appartenenza
- Proverbi e tradizioni legati al territorio e alla regione.

METODOLOGIA

Le attività in lingua friulana saranno strutturate sulle tematiche affrontate in lingua italiana, in storia, in immagine.

VERIFICA

La valutazione si baserà sull'osservazione individuale di rielaborare e utilizzare le conoscenze, per verificarne sia l'acquisizione, da parte di ogni singolo alunno, sia il livello di interesse e partecipazione alle attività proposte.