

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria di Flaibano

Classe seconda

Scienze e tecnologia

Schiro Roberta

Anno scolastico 2018.19

Traguardi per lo sviluppo di competenze

- sviluppa atteggiamenti di curiosità in relazione all'ambiente circostante e cerca spiegazioni dei fenomeni osservati
- racconta ciò che ha osservato
- esplora alcuni fenomeni e li descrive
- inizia a riconoscere alcune caratteristiche di animali e vegetali
- ha consapevolezza del proprio corpo
- chiede agli adulti informazioni e spiegazioni su argomenti che lo interessano

BISOGNI FORMATIVI

- Sviluppo di atteggiamenti di base aperti alla curiosità e al bisogno di conoscere il mondo come: porre proprie domande; sviluppare la motivazione all'osservazione e alla scoperta; sviluppare l'intraprendenza inventiva e la capacità di formulare ipotesi e spiegazioni
- Sviluppo di abilità cognitive come: la capacità di analisi delle situazioni e dei loro elementi costitutivi; la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi capaci di prospettare soluzioni ed interpretazioni, sviluppo della padronanza di tecniche di indagine, sia di tipo osservativo che sperimentale, nel rapporto FARE-PENSARE
- Sviluppo di un atteggiamento di rispetto e di responsabilità nei confronti della natura, bene prezioso e sempre più in pericolo, avviando una vera e propria alfabetizzazione ecologica
- Intervenire nelle discussioni in modo appropriato

Obiettivi di apprendimento

- Gli oggetti: proprietà e funzioni; osservazione e riflessione sugli oggetti allo scopo di individuare le loro caratteristiche, le loro funzioni, le parti che li compongono, i materiali di cui sono composti

- osservazione della frutta dell'autunno : sperimentare la vendemmia
- individuare caratteristiche dei viventi e non viventi , abitudini e ciclo vitale di alcuni animali
- La metamorfosi delle farfalle in collegamento al progetto Diversissimi
- Piante : parti , caratteristiche e ciclo vitale
- Caratteristiche dell'acqua
- Proprietà dell'aria

Contenuti

- I frutti dell'autunno(l'uva, la vendemmia...)
- Esseri viventi e non viventi
- Il ciclo vitale (metamorfosi farfalla)
- Il ciclo dell'acqua
- Gli animali (classificazioni e osservazioni)
- La casetta delle cinciallegre
- Semplici esperimenti di semina

Metodologia

Il metodo di lavoro si basa, per quanto possibile, su esperienze concrete con il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso:

- conversazioni guidate
- sperimentazioni con materiali facilmente reperibili
- osservazioni per l'individuazione di proprietà, caratteristiche, somiglianze e differenze
- osservazione di fenomeni naturali negli spazi verdi della scuola
- verbalizzazione delle esperienze
- riflessioni collettive sulle attività svolte

Verifica e valutazione

L'osservazione sistematica dei modi di partecipare alle attività permetterà di valutare l'interesse e l'impegno di ogni alunno.

Per la verifica degli apprendimenti verranno effettuate prove scritte attraverso schede, disegni, grafici, questionari, o orali al termine dei percorsi proposti.