

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria di Basiliano

Disciplina Educazione Fisica

Classe 1A

Insegnante Coletta Mariella

A.S. 2018/2019

Programmazione didattica

Obbiettivi formativi

- Acquisire gradualmente consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue parti
- Imparare a controllare schemi motori di base ed esprimere i propri stati d'animo
- Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle partecipando a giochi di squadra.

Conoscenze

- Percepire il corpo nella sua globalità
- Comprendere un comando
- Collaborare nei giochi di coppia o in gruppo
- Muoversi adeguatamente al tipo di gioco
- Conoscere le regole di alcuni giochi
- Conoscere le corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Contenuti

- Il gioco come conoscenza reciproco
- Il sé corporeo
- Gli schemi motori di base (correre – Saltare)
- Orientamento spaziale e lateralizzazione
- Coordinazione oculo – manuale
- Schemi motori dinamici.

Conoscenze

- Conoscere le varie parti del corpo
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimento.

Abilità

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo
- Essere in grado di percepire i diversi stimoli sensoriali
- Sapersi collocare in uno spazio delimitato
- Distinguere la posizione nello spazio rispetto agli altri, a oggetti o attrazzi
- Acquisire un atteggiamento di sicurezza nell'utilizzare schemi motori (camminare, correre, saltare)
- Distinguere la destra e la sinistra
- Riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo
- Partecipare al gioco individuale o collettivo rispettando le regole
- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi.

Attività e contenuti

- Giochi individuali, giochi in piccolo e grande gruppo per conoscere e sperimentare diverse andature
- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non
- Ritmi e balli
- Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi.

Metodologia

Durante tutto l'anno scolastico saremo guidati (affiancati) da un esperto regionale "movimento in 3S" e le nuove proposte saranno mirate all'acquisizione da parte dei bambini a una maggiore consapevolezza del proprio corpo per consolidare i vari schemi motori e di sperimentare le potenzialità espressive. Giochi di gruppo ed esercizi con attrezzi ci permetteranno di osservare l'alunno e le verifiche verranno effettuate in itinere mediante osservazione diretta e prove pratiche.