

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI PANTIANICCO

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI PRIME

INS. ENZA LA MATTINA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Dimostra consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.
- Utilizza il proprio corpo per esprimere i propri stati d'animo
- Sa rispettare le regole del gioco.
- Sa muoversi nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.)
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e le strutture ritmiche.

- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.

Salute e benessere ,prevenzione e sicurezza

- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.
- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria.

CONTENUTI

- Giochi per la conoscenza reciproca.
- Il sé corporeo.
- Gli schemi motori di base (correre , saltare)
- Orientamento spaziale e lateralizzazione.
- Coordinazione generale e oculo-manuale.
- Percezione ritmica e spaziale.
- Schemi motori e dinamici.
- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non.
- Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi.

METODOLOGIA

L'attività viene svolta settimanalmente nella palestra comunale o presso l'area del campo sportivo, in collaborazione con l'esperto di educazione fisica della A.S.D. Polisportiva Libertas Mereto, Mauro Brandolino, nell'ambito del Progetto Atletica. Tutte le attività verranno proposte in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e per sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti del movimento. Si cercherà di valorizzare i processi di esplorazione e di scoperta dei movimenti accompagnando i bambini in esercitazioni che andranno dal semplice al complesso sempre a partire da abilità che già padroneggiano. Inoltre si mirerà a far sviluppare e maturare atteggiamenti socio - comportamentali positivi. Si punterà regolarmente al coinvolgimento, alla collaborazione, a forme di aggregazione positive, al confronto costruttivo e al rispetto delle regole di comportamento nel gioco. Gli obiettivi saranno perseguiti tramite l'alternarsi di giochi, esercizi strutturati (individuali, in coppia, collettivi) e percorsi. Alla fine dell'anno scolastico si terrà la "Festa dello sport" presso il campo sportivo di Mereto di Tomba.

Valutazione

La valutazione dei progressi dei singoli alunni e del gruppo classe sarà compiuta, in collaborazione con l'insegnante specialista, attraverso osservazioni sistematiche durante l'attività motoria, a conclusione dell'unità di lavoro, secondo cadenze periodiche. La valutazione avverrà osservando e registrando i movimenti dei bambini durante le varie attività. Si prevedono anche momenti di verifica attraverso esercizi strutturati per valutare i progressi di ciascuno tenendo conto dei livelli di partenza, delle esperienze anche extra scolastiche e dei ritmi di sviluppo individuali. Saranno assegnati dei voti in base alla frequenza con la quale gli alunni eseguono correttamente gli esercizi e la sicurezza con la quale manifestano le abilità oggetto di valutazione. Ci saranno altri elementi di valutazione: partecipazione e atteggiamento durante le attività, rispetto per gli spazi/spogliatoio/ campo degli esercizi, cura delle attrezzature.

Ins. Enza La Mattina

