

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA Edmondo De Amicis di Basiliano
CLASSE 3^A - 3^B
EDUCAZIONE FISICA
Insegnanti
Cecchetti Elena
Collavini Tamara
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

“MOVIMENTO IN 3S”

Premessa

Le attuali classi terze aderiscono al progetto “Movimento 3S” in cui lo svolgimento della disciplina è interamente guidato e curato dall'esperto esterno Leonardo Fiorino. L'intervento delle insegnanti è mirato a sostenere il lavoro del maestro e alla vigilanza dello svolgimento del gioco nel rispetto delle regole e della sicurezza. Le valutazioni intermedie e finali sono concordate tra l'esperto e le insegnanti

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti;
- utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche;
- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;
- sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico;
- riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza;
- • comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Le attività proposte sono a cura del progetto “Movimento in 3S”

METODOLOGIA E VALUTAZIONE

Tutte le attività saranno presentate in forma ludica. Si passerà gradualmente da proposte semplici, a richieste più complesse, tenendo conto delle possibilità del gruppo-classe, per mantenere vivo l'interesse e l'impegno e per permettere una graduale acquisizione degli schemi motori di base.

Ogni lezione si articolerà in tre fasi:

- Esercizi di riscaldamento.
- Esercizi specifici.
- Gioco.

L'attività verrà svolta in collaborazione con l'esperto Leonardo Fiorino. Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi si svolgeranno in itinere di lavoro e si baseranno sull'osservazione dei comportamenti sia in riferimento alla modalità di partecipazione che alle capacità motorie richieste.