

## Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola	Primaria Flaibano
Disciplina	LINGUA E CULTURA FRIULANA
Classe	II
Insegnante	Taddio Barbara
Anno scolastico	2018/2019

### 1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

#### ASCOLTARE E COMPRENDERE

L'alunno è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi.

#### PARLARE

L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni,...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

#### LEGGERE E COMPRENDERE

L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere, via via più complessi.

#### SCRIVERE

L'alunno è in grado di produrre testi di vario genere, semplici e nella propria variante di friulano.

### 2. STRUMENTI METODOLOGICI

Si avvia alla strutturazione dei significati attraverso esperienze pratiche e forme dialogiche interattive.

Si presentano i contenuti in modo concreto;

### 3. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

#### ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Comprendere i termini e le frasi più usate per salutare, per esplicitare una necessità, chiedere un'informazione sulla famiglia o sui luoghi.
- Ascoltare e comprendere indicazioni operative.
- Imparare a memoria conte o filastrocche.

#### PARLARE

- Descrivere in maniera semplice aspetti della propria vita e del proprio ambiente.

## LEGGERE E COMPRENDERE

- Leggere e comprendere nomi familiari e semplici frasi.

## SCRIVERE

- Copiare dalla lavagna semplici frasi.

## 4. SELEZIONE DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

I contenuti sono strettamente correlati alle programmazioni curriculari di storia e geografia per le quali si prevede la realizzazione di un percorso di riflessione centrato sull'identità personale.

## 5. CRITERI DI VERIFICA

Livelli di padronanza degli obiettivi: saranno riferiti ai singoli alunni e non alla classe, poiché la situazione di partenza degli stessi, relativa alla conoscenza della lingua friulana è diversa.

All'interno dei livelli comuni di riferimento, il raggiungimento degli obiettivi seguirà una scala che va dal loro pieno conseguimento ad un livello via, via più basso.

Saranno presi in considerazione:

- La disponibilità, l'interesse, le capacità di ascolto e la partecipazione;
- La capacità di comprendere ed esprimersi oralmente in friulano;

## 6. TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORTAMENTO DI LAVORO

Saranno proposte prove orali.

## 7. MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Si valuterà la ricaduta delle attività proposte nei termini dell'interesse e della partecipazione manifestati dagli alunni e del miglioramento delle capacità comunicativa e relazionale del gruppo.

## 8. COMPITO DI REALTÀ

Effettuare una breve presentazione orale di se stessi in lingua friulana.