

Istituto comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria U. Masotti

Anno scolastico 2018/19

Programmazione didattica di **Friulano**

Insegnante Di Narda Flavia

Classe prima

***Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (Testo tratto dalle linee guida per l'insegnamento della lingua friulana)***

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali appartenenti a vari contesti.
- Stabilire contatti sociali usando la lingua friulana.
- Leggere e comprendere testi di vario genere via via più complessi.
- Produrre semplici in lingua.

#### **DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI PER LA CLASSE**

##### ***Indicatori di competenza***

Ascolta e comprende semplici e brevi consegne riferite ad attività ricorrenti (saluto del mattino, scambio di informazioni in relazione al proprio vissuto).

Comprende semplici messaggi con l'utilizzo di mediatori visivi e del linguaggio gestuale.

Accetta uno scambio comunicativo con i compagni provando ad utilizzare in modo spontaneo la lingua friulana.

Legge immagini collegandole a semplici vocaboli coerenti con il contesto d'uso

Copia semplici parole di uso comune di cui conosce il significato.

Associa una parola ad un'immagine o ad un simbolo precedentemente concordato.

##### ***Interventi specifici alla luce dei bisogni formativi rilevati, rispetto ai traguardi previsti***

Effettuare una ricognizione iniziale del livello di conoscenza linguistica degli alunni e delle loro famiglie.

Creare condizioni che favoriscono la partecipazione attiva di tutti gli alunni alle attività proposte.

Presentare la lingua in un contesto ludico e motivante.

Avviare la conoscenza di significati attraverso esperienze pratiche e ricorsive e forme dialogiche interattive.

Utilizzare strategie di lavoro collaborativo per facilitare la socializzazione e l'integrazione fra pari.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

##### **ASCOLTO E INTERAZIONE ORALE**

###### **ABILITÀ**

Ascoltare i compagni e l'insegnante durante i momenti di interazione.

Comprendere le richieste e regolare la propria azione in loro funzione.

Cogliere il senso generale di semplici messaggi ascoltati.

Recitare a memoria semplici poesie e filastrocche.

Utilizzare spontaneamente semplici frasi di uso quotidiano durante i momenti di interazione.

## **CONOSCENZE**

Formule per salutare, ringraziare, chiedere (grazie, prego, per favore, scusa, ciao, buongiorno).  
Semplici frasi per esplicitare i propri bisogni (ho fame, ho sete, caldo, freddo, mi piace, non mi piace...),  
per esprimere le proprie emozioni.

### **Lettura**

#### **ABILITÀ**

Riconoscere qualche parola all'interno di brevi racconti con cui si è familiarizzato oralmente

#### **CONOSCENZE**

Nomi di oggetti, animali e persone che appartengono alla quotidianità.

### **SCRITTURA**

#### **ABILITÀ**

Copiare semplici parole attinenti le attività svolte in classe.

## **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO**

Le attività in lingua friulana si articoleranno in forma trasversale rispetto ai percorsi delle altre discipline.  
Si concretizzeranno nello sviluppo di semplici contenuti linguistici e nella scoperta di aspetti relativi alla  
tradizione locale, riferiti al recente passato.

Esse non avranno cadenza settimanale, ma saranno concentrate nei periodi più opportuni, in base ai  
raccordi interdisciplinari previsti. Saranno svolte in forma orale, fatta eccezione per semplici esperienze  
di lettura di parole o brevi frasi (nell'ultimo periodo dell'anno scolastico).

### **Verifica e valutazione.**

Nell'effettuare la valutazione si terrà in considerazione i livelli di partenza dei singoli alunni. Gli indicatori  
di riferimento sono i seguenti:

dimostra curiosità e interesse per la lingua, la cultura e le tradizioni locali;

partecipa a una semplice interazione comunicativa: si esprime in lingua friulana o si dimostra attivo  
nell'ascolto;

accetta di mettersi in gioco per provare a formulare qualche semplice messaggio;

partecipa alla scoperta di alcune sonorità e costruzioni peculiari della lingua friulana.