

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI 3^A e 3^B

INSEGNANTE: FIDENATO MONICA

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Competenze

L'alunno:

riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Racconta i fatti studiati.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Uso delle fonti</i>	-Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. -Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
<i>Strumenti concettuali</i>	-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti. -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. -Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
<i>Produzione scritta e orale</i>	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONTENUTI

- Dalle fonti alla Storia.
- La linea del tempo.
- Misurare il tempo.
- Gli esperti della Storia.
- I fossili.
- La Storia della Terra.
- Le ere geologiche.
- I dinosauri.
- L'evoluzione dell'uomo e la Preistoria.
- La vita dell'uomo nel Paleolitico.
- La vita dell'uomo nel Neolitico.

METODOLOGIA

Lo studio della Storia si baserà sul coinvolgimento attivo degli alunni per giungere alla scoperta e alla costruzione del sapere tramite la conoscenza della categoria del tempo e del valore della testimonianza per la ricostruzione dei fatti.

Partendo dal confronto delle conoscenze personali con le informazioni ricavate dai contenuti esaminati in classe, si giungerà alla comprensione del periodo storico considerato.

Oltre all'importanza dei contenuti, si darà ampio spazio al linguaggio caratteristico della disciplina affinché gli alunni siano in grado di rielaborare le conoscenze acquisite e di saperle riferire in modo adeguato.

Gli obiettivi saranno sviluppati con l'ausilio del libro di testo, documenti, carte storiche e sussidi multimediali.

L'approccio alla Storia locale consentirà di far conoscere il patrimonio storico del proprio territorio.

Inoltre, si valorizzerà l'esercizio della cittadinanza attiva a partire dal contesto quotidiano a scuola, promuovendo la collaborazione e la partecipazione all'interno della classe e con la valorizzazione delle idee e dei contributi personali.

VERIFICA

Le verifiche in itinere saranno effettuate attraverso colloqui, questionari e prove strutturate.

La valutazione terrà conto degli esiti delle verifiche, della maturazione in base all'assimilazione e alla rielaborazione delle nuove informazioni apprese e del grado di interesse e partecipazione verso la comprensione storica.

Per i Criteri di Valutazione si farà riferimento al Curricolo di Istituto.