

ISTITUTO COMPRENSIVO di BASILIANO e SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA a TEMPO PIENO "C. COLOMBO"

Mereto di Tomba (Pantianicco)

Programmazione trasversale

Classi 5[^] A - 5[^] B

Docenti : Coccolo - Romeo - Martina

Anno Scolastico 2018 - 2019

La presente Programmazione a carattere trasversale è stata elaborata con specifico riferimento alla documentazione, curata dai diversi Istituti Comprensivi della rete con la collaborazione del Professor Petracca, a suo tempo inviataci.

Sono state operate delle selezioni che comunque comprendono indicatori relativi a tutte e tre le dimensioni che si legano al soggetto dell' apprendimento: cognitiva, metacognitiva e affettivo-relazionale.

Trattandosi prevalentemente di obiettivi attinenti ad atteggiamenti e modalità di azione rispetto a situazioni di apprendimento e di relazione, l' osservazione diretta dei docenti sarà la modalità privilegiata di verifica.

Le osservazioni prodotte contribuiranno alla valutazione finale delle competenze e potranno fornire qualche utile elemento anche per la valutazione del comportamento, in corso d'anno.

Nella registrazione delle osservazioni, verrà tenuta presente la scala A - B - C - D con i rispettivi descrittori di livello, come da certificato ministeriale.

Si allega anche il modello di tabella che verrà utilizzato.

CLASSI 5^A - 5^B

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE

COMPETENZA	TRAGUARDI di COMPETENZA	INDICATORI/OBIETTIVI
<p>IMPARARE A IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementa il patrimonio di conoscenze e nozioni di base. • Si impegna in modo autonomo a ricercare nuove informazioni. 	<p><i>Stabilisce relazioni tra le conoscenze anche collegando le nuove acquisizioni a concetti pregressi.</i></p> <p>Sa ricercare autonomamente nuove informazioni per uno scopo.</p> <p><i>Usa e applica le conoscenze apprese in diversi contesti e situazioni.</i></p> <p>Si domanda il perché delle cose, dimostra curiosità.</p> <p><i>Riflette sul proprio modo di lavorare individuando anche strategie utili ad un eventuale miglioramento.</i></p> <p>Applica una serie di azioni per conseguire un apprendimento.</p> <p><i>Sa mantenere l'attenzione/la concentrazione in un processo di apprendimento.</i></p> <p>Sa gestire il tempo e i carichi di lavoro.</p> <p><i>Affronta gli insuccessi, è fiducioso nelle proprie capacità, persevera nel raggiungimento di un obiettivo.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. 	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti di cura della propria persona.</p> <p><i>Rispetta gli altri, i loro bisogni e le loro emozioni.</i></p> <p>Coopera per uno scopo comune.</p> <p><i>Accetta il confronto con idee</i></p>

<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole condivide e collabora con gli altri. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. 	<p><i>diverse dalle proprie.</i> Partecipa alla vita della comunità scolastica rispettandone le regole. <i>Riconosce le principali caratteristiche del territorio e le funzioni delle istituzioni presenti.</i> Affronta i conflitti attivando strategie di mediazione.</p>
<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di realizzare semplici progetti. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Si attegna in modo positivo rispetto a ciò che è nuovo. 	<p>Si impegna concretamente per la risoluzione di un problema, la realizzazione di un'idea o di un progetto. <i>Considera il lavoro realizzato, riconoscendone aspetti positivi e negativi.</i> Si attiva per affrontare una situazione o un problema con idee e proposte personali. <i>Fa fronte a una situazione nuova o a un imprevisto con eventuali correttivi.</i> Riesce a pianificare una semplice serie di azioni per realizzare un progetto.</p>

