

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuola Primaria di Basiliano

Classi 4^A – 4^B

Disciplina ITALIANO

Insegnante Antonutti Cinzia

Anno Scolastico 2018/2019

Programmazione didattica

Competenze

L'alunno

- partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione
- ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale le informazioni principali e lo scopo
- legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie e modalità di lettura adeguate
- inizia ad usare abilità funzionali allo studio
- scrive e rielabora testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola propone
- capisce ed utilizza i vocaboli fondamentali e ad alta frequenza d'uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio
- coglie nei testi regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico
- conosce ed applica in situazioni diverse le fondamentali conoscenze dell'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, delle parti del discorso e dei principali connettivi

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">- prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti- riferire esperienze personali in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico ed inserendo elementi descrittivi ed informativi- comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione- cogliere in una discussione le posizioni altrui ed esprimere la propria opinione

LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce - sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo - leggere testi di vario genere distinguendo la realtà dall'invenzione - conoscere ed individuare la struttura di diverse tipologie testuali - leggere semplici testi poetici e narrativi riconoscendone le caratteristiche essenziali - ricercare informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici e/o conoscitivi
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - avviarsi a raccogliere idee, organizzarle per punti e pianificare la traccia di un testo - produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale con uso adeguato dei principali segni di punteggiatura - produrre racconti scritti di esperienze personali, descrizioni e testi creativi sulla base di modelli dati - eseguire semplici parafrasi e riscritture di testi - realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche - sperimentare diverse forme di scrittura
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base - arricchire il lessico con attività orali, di lettura, di scrittura ed usando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole - comprendere le diverse accezioni delle parole ed individuarle in un testo - comprendere, in casi semplici e frequenti, il significato figurato delle parole - comprendere ed usare alcuni termini specifici legati alle discipline di studio - usare il dizionario come strumento di consultazione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - iniziare a riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio - conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole - comprendere le principali relazioni tra parole sul piano dei significati - riconoscere la struttura della frase semplice ed alcune espansioni - riconoscere i principali elementi morfologici della frase - riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura

Contenuti

- le modalità d'intervento ed interazione nello scambio comunicativo
- le strategie di lettura
- il racconto personale: narrazione di esperienze, lettera, diario, autobiografia
- i testi narrativi realistici e fantastici: tipologie, caratteristiche e struttura
- i testi descrittivi: i dati sensoriali, i percorsi descrittivi, il linguaggio
- i testi informativi e regolativi: alcune tipologie e caratteristiche
- i testi poetici: le rime, la struttura, similitudini, metafore e personificazioni
- caratteristiche formali dei testi; parafrasi e sintesi; le parti di un libro, trama e recensioni
- la punteggiatura forte e debole
- nomi, articoli, aggettivi, pronomi e loro classificazione
- i verbi: la coniugazione dei modi finiti
- la frase semplice e complessa: soggetto, predicato verbale e nominale, complementi diretto ed indiretti
- lessico: uso approfondito del dizionario; i significati e le relazioni tra parole

Metodologia

Le attività scaturiranno da significative motivazioni all'uso della lingua. Si opererà sostanzialmente a livello testuale/contextuale con un uso sempre più differenziato del codice verbale.

Si favoriranno conversazioni finalizzate al miglioramento delle capacità di intervenire in modo ordinato, corretto e significativo.

Si proporrà la lettura non solo come esercitazione e lavoro sul testo, ma anche come attività individuale liberamente scelta e come ascolto di letture eseguite dall'insegnante.

Partendo dal lavoro sul testo si giungerà ad una produzione significativa, secondo precise esigenze comunicative.

Si procederà dall'analisi dei brani per giungere poi alla produzione di testi secondo precisi scopi.

In collegamento con l'uso della lingua si collocherà la riflessione linguistica finalizzata allo sviluppo della fruizione e della produzione attraverso la conoscenza delle strutture e l'arricchimento del lessico.

Non mancherà un'attenzione all'uso e al cambiamento della lingua nello spazio e nel tempo.

Si opererà proponendo momenti di lavoro collettivo, a piccoli gruppi ed individuale.

Si utilizzeranno le metodologie di: cooperative learning, peer tutoring, role playing, problem solving.

Verifiche

Le proposte didattiche saranno costantemente verificate con specifiche prove orali e scritte predisposte in relazione agli obiettivi programmati. Le attività svolte in classe individualmente o a gruppi costituiranno ulteriore occasione di osservazione e verifica di abilità e conoscenze.

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si fa riferimento al Curricolo di Istituto.