

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA Edmondo De Amicis di Basiliano

CLASSE 3^A – 3^B

ARTE E IMMAGINE

Ins. Cecchetti Elena

Ins. Collavini Tamara

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

GLI SCACCHI

Premessa

Nel rispetto dei traguardi di competenza previsti per la classe terza e degli obiettivi di riferimento previsti dalle indicazioni nazionali del 2012, le insegnanti Cecchetti Elena (arte e immagine nella classe 3B) e Collavini Tamara (Arte e immagine nella classe 3A), in accordo con il dirigente scolastico, hanno deciso di intraprendere l'insegnamento degli scacchi e di portare avanti il lavoro per tutta la durata dell'anno scolastico 2018/2019 (verrà interrotto in occasione delle diverse ricorrenze e festività per l'esecuzione di lavoretti a tema). Le insegnanti convengono che tale disciplina, unita trasversalmente all'insegnamento della tecnologia, favorisca negli alunni l'acquisizione delle competenze e il raggiungimento degli obiettivi salienti e propri dell'arte e immagine previsti per questa età scolare.

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche
riconoscere attraverso un approccio operativo, linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte
esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo

CONTENUTI E ATTIVITA'

- Costruzione della scacchiera con la tecnica dell'intreccio a trama
- Costruzione delle diverse pedine tramite l'osservazione e riproduzione delle stesse
- Esecuzione di lavoretti previsti in occasioni delle diverse ricorrenze manipolando materiali di vario tipo e utilizzando diverse tecniche

COMPITO DI REALTA'

L'esecuzione stessa di questo lavoro costituisce il compito di realtà

METODOLOGIA E VALUTAZIONE

L'insegnamento degli scacchi, oltre a facilitare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalle indicazioni nazionali, si presenta come un valido strumento per dar vita ad una sana competizione, favorire i processi cognitivi di tipo logico e quelli di ragionamento. Sulla base di ciò verranno valutati anche il grado di partecipazione, la capacità di instaurare relazioni positive con i pari all'interno di contesti competitivi e la volontà di risolvere le situazioni problematiche di fronte alle quali tale disciplina li pone.