

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO
DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSI 4^A – 4^B
INSEGNANTE BENEDETTI LORENA
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE – DEFINIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Gli alunni generalmente si dimostrano interessati e motivati alla attività proposte. Permangono tuttavia difficoltà nel prestare attenzione e nell'ascolto delle spiegazioni. Alcuni alunni non si dimostrano responsabili di fronte agli impegni scolastici: l'esecuzione dei compiti e lo studio non vengono svolti con costanza ed impegno.

Si rende necessario attuare le seguenti azioni:

- Potenziare le capacità di attenzione e di ascolto
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che ci circonda
- Sviluppare la capacità di rispetto verso l'ambiente e la natura
- Sviluppare e potenziare le abilità di studio
- Migliorare la responsabilità nei confronti delle attività
- Esprimersi utilizzando termini specifici ed appropriati

IL METODO SCIENTIFICO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora la realtà con approccio scientifico: osserva fenomeni, formula ipotesi, sperimenta e riflette sui risultati.
- Espone ciò che ha sperimentato usando una terminologia specifica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le procedure del metodo scientifico.
- Effettuare semplici esperimenti.
- Formulare semplici ipotesi e verificarle.
- Conoscere ed utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Osservazione diretta.
- Conversazioni su esperienze vissute.
- Produzione di semplici esperimenti in classe.
- Verbalizzazione del procedimento eseguito e dei risultati ottenuti.
- Registrazione in tabelle e costruzione di grafici sulle osservazioni effettuate.
- Uso di termini specifici.

I VIVENTI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi.
- Riconoscere le principali caratteristiche ed i modi di vivere di alcuni organismi vegetali ed animali.
- Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni effettuate.
- Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e le condizioni necessarie per il loro sviluppo.
- Riconoscere il modo di riprodursi di alcune piante.

- Classificare animali in vertebrati ed invertebrati.
- Classificare animali in base alla loro alimentazione.
- Riconoscere alcuni modi di riproduzione degli animali.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Osservazione diretta.
- Esecuzione di semplici esperimenti.
- Registrazione degli esperimenti.
- Confronto e discussione dell'argomento trattato.
- Analisi delle caratteristiche che distinguono gli esseri viventi e loro classificazione nei cinque regni.
- Classificazioni degli esseri viventi.
- Caratteristiche degli invertebrati e vertebrati.
- Interpretazione di reti e catene alimentari.
- Le api.

GLI ECOSISTEMI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso l'ambiente che lo circonda.
- Riconosce gli elementi fisici e naturali dell'ambiente ed è consapevole delle relazioni tra di essi ed ha consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le principali caratteristiche dei vari elementi dell'ambiente e comprendere la loro importanza per gli esseri viventi.
- Comprendere le relazioni tra i vari organismi.
- Effettuare le prime classificazioni degli organismi vegetali e animali in base alle loro caratteristiche.
- Individuare i rapporti di interdipendenza tra organismi: la catena alimentare.
- Osservare ed individuare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Il suolo e gli esseri viventi.
- Osservazione dell'ambiente ed individuazione degli elementi che lo caratterizzano.
- Il concetto di ecosistema e la sua salvaguardia.
- Le catene e le reti alimentari.
- Le relazioni tra specie animali e vegetali.

METODOLOGIA

In ambito scientifico si farà largamente uso di azioni concrete ed esperimenti, in modo tale da stimolare la curiosità e la motivazione. Gli alunni verranno sollecitati ad osservare, ipotizzare, sperimentare, verificare e riflettere sui risultati ottenuti. Si guiderà il bambino nella strutturazione di competenze specifiche e procedure riutilizzabili in altri contesti di vita quotidiana.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche periodiche saranno effettuate mediante prove scritte e saranno integrate da osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, l'impegno, la qualità degli interventi, lo spirito critico, la capacità organizzativa dei singoli alunni.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento ai quattro livelli definiti nel Curricolo d'Istituto.