

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria di: **BASILIANO**

Disciplina : **SCIENZE**

Classe : **SECONDA**

Insegnante: **VANNA PERETTI**

Anno scolastico : **2018/2019**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Competenze al termine della classe seconda

L'alunna/o:

- sviluppa atteggiamenti di curiosità in relazione all'ambiente circostante e cerca spiegazioni dei fenomeni osservati
- riconosce e descrive aspetti fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico
- misura, rappresenta fenomeni, confronta i dati ed elabora i risultati
- manipola correttamente vari tipi di materiali
- collabora insieme ai compagni.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere la struttura e le funzioni delle parti della pianta
- Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra diversi vegetali
- Conoscere gli elementi e le fasi di riproduzione di una pianta
- Comprendere il percorso di alcuni alimenti dalla terra alla tavola
- Comprendere e descrivere gli stati della materia
- Comprendere e descrivere il ciclo dell'acqua
- Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra diversi animali.

Contenuti

- Struttura di una pianta, parti principali e loro funzioni
- Gli ortaggi dell'orto didattico biologico
- I frutti dell'autunno (l'uva, la mela) e loro utilizzo
- Il ciclo vegetale
- Una sana alimentazione
- Il tempo atmosferico (le nuvole, la pioggia, la brina, la neve,..)
- Gli stati della materia
- Il ciclo dell'acqua
- Il comportamento degli animali e loro adattamento all'ambiente.

COMPITO DI REALTÀ

In riferimento al progetto "Mani in terra", il compito di realtà da assegnare agli alunni presumibilmente nel secondo quadrimestre, avente carattere interdisciplinare, è il seguente:

Preparate un lapbook da esporre sul tema: "bello da fiore, buono da frutto" Lavorerete divisi in 6 gruppi, ogni gruppo avrà il compito di realizzare una parte del lapbook su un aspetto specifico:

1. C'era una volta...

2. Aspetto della mela

3. Il melo e le sue trasformazioni nel corso delle stagioni

4. Varietà di mele friulane

5. I possibili usi della mela

6. Animali utili e animali dannosi

Metodologia

Il metodo di lavoro si basa, per quanto possibile, su esperienze concrete con il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso:

- ✓ conversazioni guidate
- ✓ osservazioni sistematiche dei vegetali nel corso delle diverse stagioni presenti nel nostro orto, aiuola, e giardino della scuola

- ✓ Cura dell' orto didattico biologico (preparazione del terreno, semine, trapianti, innaffiatura, pulizia, raccolta...)
- ✓ sperimentazioni con materiali facilmente reperibili
- ✓ uso di semplici tecniche di indagine e tabulazione dati
- ✓ osservazioni per l'individuazione di proprietà, caratteristiche, somiglianze e differenze
- ✓ visite guidate ed escursioni sul territorio (Visita ad un meleto in primavera-visita ad una fattoria didattica)
- ✓ utilizzo del testo adottato e della biblioteca scolastica
- ✓ verbalizzazione delle esperienze
- ✓ riflessioni collettive sulle attività svolte
- ✓ costruzione di cartelloni esplicativi degli argomenti trattati o lapbook
- ✓ partecipazione al progetto "Mani in Terra" con l'intervento di una esperta

Verifica e valutazione

L'osservazione sistematica dei modi di partecipare alle attività permetterà di valutare l'interesse e l'impegno di ogni alunno. Per la verifica degli apprendimenti verranno effettuate prove scritte attraverso schede, disegni, grafici, questionari, o orali al termine di ogni unità di apprendimento.