

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO  
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSE QUARTA

Insegnante: LAURA PELLIZZARI

PROGETTAZIONE ANNUALE: STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L'alunno:

- usa la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità e durate
- organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti
- comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del mondo antico

RICOSTRUIRE IL PASSATO

OBIETTIVI

- conoscere gli strumenti usati dallo storico: documenti, fonti, grafici temporali, carte e mappe
- conoscere il lavoro e gli strumenti degli studiosi che affiancano lo storico
- dare un ordine temporale e spaziale alle informazioni e riordinare i fatti nel tempo
- costruire il concetto di tempo storico e individuare le grandi periodizzazioni
- conoscere ed utilizzare la datazione relativa all'era cristiana
- condividere le preconoscenze relative alle civiltà del passato
- leggere e comprendere carte geo-storiche per integrare le informazioni di un testo
- leggere e comprendere le linee del tempo e i grafici temporali presenti allo scopo di produrre informazioni organizzate temporalmente
- conoscere gli elementi costitutivi della società e della cultura: sumera, babilonese, assira, ittita, egizia, cinese, indiana, cretese, fenicia, ebrea e micenea
- comprendere i testi storici, ricavare informazioni e fare interferenze
- leggere le immagini di fonti allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti delle civiltà studiate
- collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi cogliendo relazioni causali
- sintetizzare le informazioni in relazione ad un aspetto della civiltà

- ricostruire un quadro di sintesi delle varie civiltà del passato prese in esame
- usare i termini specifici della disciplina

## CONTENUTI

- la storia e il lavoro dello storico
- il metodo della ricerca storica
- la cronologia e la linea del tempo
- il quadro di civiltà
- le civiltà dei fiumi
- la Mesopotamia terra di antichi popoli
- territorio ed attività lavorative, la vita quotidiana
- l'organizzazione sociale
- la religione, la cultura
- lo Stendardo di UR
- il Codice di Hammurabi
- Ninive ed il re Assurbanipal
- l'antico Egitto
- agricoltura, allevamento, pesca, artigianato e commercio
- le città e le abitazioni
- la società
- la famiglia
- la scrittura
- tante divinità e la vita oltre la morte
- le piramidi e la Valle dei Re
- le conoscenze scientifiche
- sulle rive dell'Indo, abitare nella valle dell'Indo
- attività
- la scrittura e la religione
- la civiltà cinese, vivere nell'antica Cina, fiumi Giallo e Azzurro
- la scrittura
- la grande Muraglia e l'esercito di terracotta
- Creta, un'isola nel mar Mediterraneo
- scrittura, religione, economia
- la civiltà fenicia: dai porti della Fenicia alle colonie
- la scrittura alfabetica
- gli Ebrei: un popolo di nomadi, vita da pastori
- le prime città ed il Regno d'Israele: la fede in un solo Dio

## METODOLOGIA

Cercherò di trattare i temi di studio utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, ma nello stesso tempo attento a promuovere l'acquisizione del lessico specifico della disciplina. Partirò dai concetti chiave di storia che richiamano il pensiero e le azioni che l'uomo ha sviluppato e realizzato per creare quegli elementi sociali, economici, organizzativi, tecnologici che hanno determinato la nascita e lo sviluppo della civiltà.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

- osservazioni sistematiche desunte durante l'attività quotidiana
- esposizioni orali da parte degli alunni sull'argomento precedentemente trattato
- formulazione di semplici domande e/o ipotesi in relazione al problema analizzato
- discussioni collettive
- riflessioni personali sugli argomenti affrontati
- produzione di lavori di gruppo o individuali relativi ad attività di ricerca
- rappresentazioni grafiche
- somministrazione di prove oggettive di diverso tipo: vero o falso, a scelta multipla, a completamento.

Oltre agli esiti delle verifiche scritte e valutazioni orali prenderò in considerazione anche: - l'interesse maturato per l'apprendimento e per l'esperienza scolastica.

- l'atteggiamento consapevole
- l'impegno dimostrato
- l'apporto più o meno significativo alla vita di gruppo
- le capacità di ascolto, di comprensione e di esposizione
- il comportamento manifestato nelle diverse situazioni
- l'autonomia operative e le conoscenze acquisite.