

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO
CLASSE QUARTA
TECNOLOGIA
INSEGNANTE ZIN DOLORES
ANNO SCOLASTICO 2018/19

TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- L'alunno conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne sa spiegare la struttura ed il funzionamento.
- Sa leggere le istruzioni di manuali per l'uso di semplici apparecchi
- Conosce le principali fonti di energia per il funzionamento di semplici macchine ed apparecchi
- Conosce ed utilizza il computer per necessità di scrittura, disegno, ricerca di informazioni
- E' in grado di riflettere per scomporre compiti complessi in sottocompiti ordinati consecutivi
- Attraverso un semplice protocollo di comandi è in grado di fornire istruzioni adeguate per muovere un oggetto lungo un percorso

BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE

Le classi quarte si dimostrano molto coinvolte nelle attività di tecnologia ed informatica. Gli alunni ascoltano con interesse le consegne e si impegnano a portarle a termine. Alcuni alunni dimostrano qualche difficoltà durante le attività in aula di informatica in quanto hanno scarsa dimestichezza con il computer o non ne possiedono uno a casa. In generale molti alunni utilizzano già da alcuni anni strumenti informatici ma non ne conoscono le potenzialità e si limitano ad utilizzi di tipo ludico o per visionare filmati.

Alcuni alunni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Leggere e ricavare informazioni utili da guide, manuali o istruzioni per uno scopo prefissato
- Riconoscere le parti di una semplice macchina o apparecchio di uso comune e spiegarne la funzione
- Conoscere le principali fonti energetiche utilizzate nella vita quotidiana
- Saper individuare le fasi successive necessarie allo svolgimento di un compito
- Saper pianificare un compito nelle sue fasi più semplici
- Saper predisporre un semplice protocollo di comandi finalizzati a muovere un oggetto lungo un percorso

- Conoscere le parti principali del computer e delle periferiche
- Saper utilizzare programmi di videoscrittura e di disegno
- Saper identificare e salvare documenti

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO, CONTENUTI ED ATTIVITA'

- Lettura di diversi tipi di manuali o guide per comprendere la necessità delle istruzioni fornite
- Smontare e rimontare semplici apparecchi di uso comune
- Riconoscere diverse fonti di energia della vita quotidiana legate ai propri bisogni
- Pianificare procedimenti per svolgere un compito
- Ricostruire procedimenti complessi
- Scrivere e disegnare al computer, salvare i propri elaborati, aprire e modificare i documenti
- Cercare informazioni su Internet per uno scopo preciso di studio

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VALUTAZIONE

- Osservazione diretta degli alunni nelle situazioni di lettura, riflessione, collaborazione nel piccolo gruppo
- Prove scritte di conoscenza dei contenuti trattati
- Prove pratiche di pianificazione di un procedimento
- Prove pratiche al computer
- Prove pratiche di correttezza delle istruzioni date ad un compagno o ad un oggetto per muoversi lungo un percorso

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITA' E DELLE CONOSCENZE

Si fa riferimento ai quattro livelli definiti nel curriculum d'Istituto.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

L'insegnante effettuerà una attenta osservazione nelle varie situazioni di apprendimento, individuali e in gruppo, al fine di monitorare l'acquisizione graduale delle competenze. In particolare:

- atteggiamento corretto e responsabile durante le attività in aula di informatica
- ascolto e rispetto delle istruzioni di lavoro
- pianificazione autonoma dei procedimenti