

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO  
CLASSE QUARTA  
TECNOLOGIA  
INSEGNANTE ZIN DOLORES  
ANNO SCOLASTICO 2018/19

## **TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- L'alunno conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne sa spiegare la struttura ed il funzionamento.
- Sa leggere le istruzioni di manuali per l'uso di semplici apparecchi
- Conosce le principali fonti di energia per il funzionamento di semplici macchine ed apparecchi
- Conosce ed utilizza il computer per necessità di scrittura, disegno, ricerca di informazioni
- E' in grado di riflettere per scomporre compiti complessi in sottocompiti ordinati consecutivi
- Attraverso un semplice protocollo di comandi è in grado di fornire istruzioni adeguate per muovere un oggetto lungo un percorso

## **BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE**

Le classi quarte si dimostrano molto coinvolte nelle attività di tecnologia ed informatica. Gli alunni ascoltano con interesse le consegne e si impegnano a portarle a termine. Alcuni alunni dimostrano qualche difficoltà durante le attività in aula di informatica in quanto hanno scarsa dimestichezza con il computer o non ne possiedono uno a casa. In generale molti alunni utilizzano già da alcuni anni strumenti informatici ma non ne conoscono le potenzialità e si limitano ad utilizzi di tipo ludico o per visionare filmati.

Alcuni alunni

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere e ricavare informazioni utili da guide, manuali o istruzioni per uno scopo prefissato
- Riconoscere le parti di una semplice macchina o apparecchio di uso comune e spiegarne la funzione
- Conoscere le principali fonti energetiche utilizzate nella vita quotidiana
- Saper individuare le fasi successive necessarie allo svolgimento di un compito
- Saper pianificare un compito nelle sue fasi più semplici
- Saper predisporre un semplice protocollo di comandi finalizzati a muovere un oggetto lungo un percorso

- Conoscere le parti principali del computer e delle periferiche
- Saper utilizzare programmi di videoscrittura e di disegno
- Saper identificare e salvare documenti

## **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO, CONTENUTI ED ATTIVITA'**

- Lettura di diversi tipi di manuali o guide per comprendere la necessità delle istruzioni fornite
- Smontare e rimontare semplici apparecchi di uso comune
- Riconoscere diverse fonti di energia della vita quotidiana legate ai propri bisogni
- Pianificare procedimenti per svolgere un compito
- Ricostruire procedimenti complessi
- Scrivere e disegnare al computer, salvare i propri elaborati, aprire e modificare i documenti
- Cercare informazioni su Internet per uno scopo preciso di studio

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VALUTAZIONE**

- Osservazione diretta degli alunni nelle situazioni di lettura, riflessione, collaborazione nel piccolo gruppo
- Prove scritte di conoscenza dei contenuti trattati
- Prove pratiche di pianificazione di un procedimento
- Prove pratiche al computer
- Prove pratiche di correttezza delle istruzioni date ad un compagno o ad un oggetto per muoversi lungo un percorso

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITA' E DELLE CONOSCENZE**

Si fa riferimento ai quattro livelli definiti nel curriculum d'Istituto.

## **MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

L'insegnante effettuerà una attenta osservazione nelle varie situazioni di apprendimento, individuali e in gruppo, al fine di monitorare l'acquisizione graduale delle competenze. In particolare:

- atteggiamento corretto e responsabile durante le attività in aula di informatica
- ascolto e rispetto delle istruzioni di lavoro
- pianificazione autonoma dei procedimenti