

ISTITUTO COMPRENSIVO BASILIANO SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DON UGO MASOTTI CISTERNA  
CLASSE QUARTA  
LINGUA E CULTURA FRIULANA  
INSEGNANTE DEL PICCOLO MARA  
ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019

**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA FRIULANA PER LA CLASSE QUARTA  
IN RELAZIONE AL CURRICOLO DI STORIA**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- organizzare le informazioni e le conoscenze
- orientarsi su una carta geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali

**OB FORMATIVI**

- L'alunno comprende ed utilizza semplici espressioni in lingua friulana, per appropriarsi o consolidare il patrimonio linguistico proprio del territorio in cui vive.

**OB di apprendimento disciplinari**

- riconoscere i bisogni fondamentali dell'uomo in ogni epoca
- approfondire il concetto di causa e conseguenza legato alle necessità vitali dell'essere umano
- saper utilizzare la struttura narrativa per ricostruire eventi e trasformazioni storiche significative
- collocare eventi storici nello spazio, individuando i possibili nessi con le caratteristiche geografiche del territorio
- ricavare da più fonti informazioni e conoscenze su vicende storiche del Friuli V G

**OB linguistici in Lingua Friulana**

- comprendere i punti principali di un discorso dal punto di vista linguistico e dei contenuti
- esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando la terminologia specifica della disciplina (L.I)
- riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, in base alla conoscenza della lingua (L.F)
- accrescere le competenze linguistiche lessicali in L.F

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

1. acquisire competenze sociali: responsabilità, relazione con gli altri, lavoro cooperativo
2. saper selezionare e organizzare le informazioni, raccogliere, interpretare ed elaborare dati, contestualizzare nel tempo e nello spazio

**METODOLOGIA:** lezioni frontali o partecipate o cooperative, attività di ricerca, attività laboratoriali, uscite sul territorio

**LINGUE:** italiano, friulano

**STRUMENTI:** testi narrativi, descrittivi, informativi, schede predisposte, LIM con intervento dell'archeologa

**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione si baserà principalmente sulle osservazioni in itinere relative alle modalità di ascolto, di interazione, su verifiche orali, sulla qualità della partecipazione, dell'interesse, della motivazione e del livello di coinvolgimento espressi durante il percorso didattico.

## **PROVA DI COMPETENZA**

La prova di competenza verrà svolta per piccoli gruppi e sarà trasversale alle discipline sopraelencate. Gli alunni prepareranno dei pannelli illustrativi relativi alla civiltà di fine Neolitico che si è sviluppata in FVG nella zona di Palù di Livenza PN, meta della prima uscita didattica del corrente anno scolastico.