

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA "U. MASOTTI"
CLASSE SECONDA - FRIULANO - Ins. Cristina Giusti
a. s. 2018 - 2019

1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Premessa (dal curricolo di Istituto di Lingua Friulana)

"La promozione della lingua e cultura friulana è finalizzata a:

- *far acquisire al bambino fiducia nelle proprie capacità, rafforzando l'identità personale e la comprensione del valore dell' "altro";*
- *far apprendere in modo graduale le competenze linguistiche comunicative della lingua friulana e approfondire aspetti peculiari della cultura friulana."*

L'alunno:

- è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi.
- partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, ...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere, via via più complessi.
- è in grado di produrre testi di vario genere, semplici e nella propria variante di friulano.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA SULLA BASE DI INDICATORI SIGNIFICATIVI -DEFINIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Alla luce dell'analisi della classe, i bisogni formativi individuati sono :

Per i bambini friulanofoni valorizzare la lingua locale garantendo loro la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua delle loro origini e per i bambini non friulanofoni conoscere la lingua e la cultura del territorio in cui vivono.

3. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI






- Comprendere i termini e le frasi più usate per salutare, per esplicitare una necessità, chiedere un'informazione sulla famiglia o sui luoghi.
- Ascoltare e comprendere i punti principali di un discorso e/o di un racconto su argomenti familiari.
- Ascoltare e comprendere indicazioni operative.
- Imparare a memoria conte, filastrocche e poesie.
- Comunicare in situazioni semplici per scambiarsi informazioni.
- Descrivere in maniera semplice aspetti della propria vita e del proprio ambiente.
- Ripetere filastrocche, poesie, canti.
- Leggere e comprendere nomi familiari e semplici frasi.
- Imparare a memoria filastrocche, poesie e canti.

- Leggere correttamente singole parole che contengono i suoni tipici della lingua friulana.
- Copiare dalla lavagna parole o frasi minime.

4. SELEZIONE DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Conversazioni libere e guidate, presentazione di filastrocche, testi poetici, canzoni, racconti e brevi filmati in lingua friulana, drammatizzazioni, partecipazione a brevi video in lingua friulana per "raccontare" esperienze ecc...);
- Attività di cooperative learning;
- Utilizzo di attrezzature multimediali per facilitare e motivare l'apprendimento, per documentare i percorsi effettuati;
- Uso della lingua friulana in attività specifiche volte a potenziare anche le competenze chiave di cittadinanza (imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, individuare i collegamenti e le relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni);
- Unità di lavoro plurilingui (lingua friulana, lingua italiana, lingua straniera);
- Attività di laboratorio (psicomotorie, artistiche, musicali, multimediali, pratiche laboratoriali in collaborazione con enti ed associazioni presenti sul territorio);
- Immersione con modalità "una situazione-una lingua": si collega l'uso della lingua a determinati temi e contesti in grado di rafforzare anche la motivazione ad apprendere.

Strategie didattiche:

-  Presentare i contenuti in modo concreto;
-  Avviare alla strutturazione dei significati attraverso esperienze pratiche e forme dialogiche interattive;
-  Gestire in modo attivo la classe per mezzo di lavori in piccolo gruppo che sviluppino l'autonomia e il senso di responsabilità, secondo le conoscenze e le capacità dei singoli;
-  Incentivare l'acquisizione di tecniche di ricerca di materiale;
-  Stimolare la riflessione metacognitiva.

5. CRITERI DI VERIFICA

(dal curriculum di Istituto di Lingua Friulana)

La valutazione nella sua dimensione formativa evidenzierà le valenze acquisite a livello d'identità personale e di appartenenza culturale e sociale, anche mediante l'apporto del percorso didattico e delle attività sviluppate con la lingua friulana.

Si valuteranno:

- La disponibilità, l'interesse, le capacità di ascolto e la partecipazione;
- La capacità di comprendere ed esprimersi oralmente in friulano;

All'interno dei livelli comuni di riferimento, il raggiungimento degli obiettivi seguirà una scala che va dal loro pieno conseguimento ad un livello via via più basso.

6. TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORTAMENTO DI LAVORO

- Osservazione costante delle modalità di espressione orale
- Produzione scritta di brevi didascalie
- Compiti di realtà

Si fa riferimento ai criteri di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto; per i compiti di realtà i criteri vengono definiti in modo specifico nella programmazione del compito stesso.

7. MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Nell'ambito delle attività in classe
- Nello svolgimento delle consegne di lavoro in classe e nella verifica dei risultati previsti dal compito stesso
- Nelle attività di gruppo (autocontrollo emotivo, tutoraggio tra pari, collaborazione)
- Nello svolgimento dei compiti di realtà organizzati periodicamente

PROVE DI REALTÀ': Breve descrizione della/e prova di realtà che gli alunni dovranno affrontare e sulla quale ci si baserà per valutare il livello di competenza raggiunto. Tutti i dettagli della prova, compresi gli strumenti e i criteri di valutazione, vengono esplicitati nel documento di progettazione del compito stesso:

Leggere e imparare a memoria filastrocche, poesie e canti. COMPITO 1: Partecipa in modo attivo al saggio di canto di Natale (canto in lingua friulana)

Produrre testi semplici e nella propria variante di friulano. COMPITO 2: Scrivi la didascalia per le immagini del libro prodotto dalla classe (Progetto di classe "Osserva e costruisci")