

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA  
CLASSE 5°  
TECNOLOGIA  
INS. ROBERTO BUTTAZZONI  
ANNO SC. 2018 / 2019

CLASSE QUINTA	TECNOLOGIA	OBIETTIVI	CONOSCENZE
		<b>Interpretare il mondo fatto dall'uomo:</b> L'alunno osserva, ragiona, formula ipotesi sul funzionamento di oggetti e supporti meccanici e tecnologici, anche in relazione ai materiali di cui sono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il funzionamento di vari oggetti tecnologici di uso quotidiano</li><li>• Conoscere i sistemi di produzione di energia nel territorio locale e</li></ul>

		<p>costruiti e alla loro funzione; riconosce il tipo di energia che li rende funzionanti; esamina oggetti e processi in base all'impatto ambientale; rappresenta graficamente semplici meccanismi e/o oggetti; riesce a costruire semplici meccanismi utilizzando le sue conoscenze; osserva oggetti del passato e rileva le loro trasformazioni ed evoluzioni funzionali; sa interagire con gli oggetti tecnologici che richiedono un atteggiamento attivo e di conoscenza di potenziali rischi legati al loro funzionamento; sa seguire istruzioni e comandi; utilizza le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione</p>	<p>nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'utilizzo dell'energia nella vita quotidiana, le fonti da cui proviene e il suo impatto ambientale</li> <li>• Conoscere le regole di sicurezza per l'utilizzo delle fonti di energia</li> <li>• Conoscere l'evoluzione di mezzi tecnologici e tecnici elaborati dall'uomo nel corso della sua storia</li> <li>• Conoscere le principali vie di comunicazione utilizzate dall'uomo e i mezzi ad esse consoni</li> </ul>	
		<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere osservare e ragionare sul funzionamento di supporti meccanici e tecnologici</li> <li>• Saper formulare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione di materiali</li> <li>• Osservazione di oggetti</li> <li>• Osservazioni sulle conseguenze dell'effetto serra</li> <li>• Esperimenti sull'effetto serra</li> <li>• Scoperta di "come funziona" un determinato oggetto</li> </ul>	<p>I vari apprendimenti vengono presentati nel rispetto della gradualità e muovono da situazioni nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettono il ragionamento, la</p>

		<p>ipotesi sul funzionamento di supporti meccanici e tecnologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collegare le proprie conoscenze per elaborare un progetto</li> <li>• Saper rappresentare graficamente un “oggetto tecnologico” o una sua parte</li> <li>• Individuare i materiali più adatti per realizzare semplici modellini</li> <li>• Costruire oggetti a partire da un progetto</li> <li>• Esprimere attraverso la verbalizzazione e e/o la rappresentazione grafica le varie fasi dell’esperienza vissuta</li> <li>• Utilizzare le Tecnologie dell’Informazione e della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerche sulle varie forme d’energia</li> <li>• Osservazioni sulle centrali idroelettriche</li> <li>• Il computer e le sue principali periferiche, software</li> </ul>	<p>deduzione, l’acquisizione. Le varie attività si svolgono suscitando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curiosità</li> <li>• discussione e problematizzazione;</li> <li>• sperimentazione attiva.</li> </ul> <p>Viene così valorizzato il momento della scoperta attiva rispetto a quello della ricezione passiva di nozioni. Gli alunni saranno guidati alla graduale scoperta dello strumento computer, delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Dopo aver appreso le procedure di base, saranno lasciati liberi di sperimentare, di esprimere la propria creatività ed anche di sbagliare. Saranno sollecitati a provare prima di chiedere ulteriori spiegazioni e ad aiutarsi reciprocamente mettendo a disposizione dei compagni le tecniche apprese. I lavori di gruppo, favoriranno la disponibilità alla collaborazione e la consapevolezza di</p>
--	--	--	---	--

		<p>Comunicazione e nel proprio lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavorare in gruppo collaborando con i compagni</li></ul>		<p>ciascun alunno rispetto all'importanza che assume il compito assegnatogli ai fini della realizzazione di lavori di gruppo.</p>
--	--	--	--	---

CISTERNA 10 NOVEMBRE 2018

Ins. Roberto Buttazoni