

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA
CLASSE 2°
MATEMATICA
INS. ROBERTO BUTTAZZONI
ANNO SC. 2018 / 19

NUMERI

Traguardi di competenza: Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

A.S. 2018/2019 Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
A – Padroneggiare i numeri almeno fino a 100 B – Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto D – Comprendere e risolvere situazioni problematiche	Set	A1- Ripasso dei numeri fino a 20
	Set	A2 – Raggruppare in base 10 e comprendere il valore posizionale delle cifre
	Set	A3 – Ripasso e consolidamento dell’addizione con insiemi, sulla linea e con le dita
	Ott	A4 – Ripasso e consolidamento della sottrazione con insiemi, sulla linea e con le dita
	Ott	A5 – Il cambio con le dita
	Ott	A6 – Confronto tra addizione e sottrazione

	Ott Nov / Dic	A7 – Numeri fino a 29 su abaco e sulla linea A8 – Conoscere ed utilizzare i numeri fino a 99
	Dic	A9 – Il numero 100
	Gen / Feb	A10 – Addizione e sottrazione in colonna
	feb	A11 – Analisi del testo dei problemi
	Mar / Apr	A12 – Capire il concetto e ricavare il doppio e il triplo
	Mar / Apr	A13 – Moltiplicazione come schieramento
	Mar / Apr	A14 – Memorizzare le tabelline
	Mar / Apr	A15 – Moltiplicazioni in colonna anche con il cambio
	Mag / Giu	A16 – La metà e la terza parte
	Mag / Giu	A17 – Avvio al concetto di divisione
	Anno	A18 – soluzione di semplici problemi

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Traguardi di competenza:

Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni.

Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo.

Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni.

Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti a un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito.

Impara a costruire ragionamenti (se pure non formalizzati) e a sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti dai compagni.

Impara a riconoscere situazioni di incertezza e ne parla iniziando a usare le espressioni “è più probabile”, “è meno probabile”, e, nei casi più semplici, dando una prima quantificazione.

<p style="text-align: center;">A.S. 2018/2019 Obiettivi di Apprendimento</p>	<p style="text-align: center;">Tempi</p>	<p style="text-align: center;">Contenuti, attività metodi</p>
<p>C – Utilizzare semplici linguaggi logici e strumenti statistici - Operare misurazioni</p>	set	C1 – Formare insiemi e sottoinsiemi
	set	C2 – Comprendere l'insieme intersezione
	ott	C3 – Classificare oggetti e figure in base ad uno o più attributi
	nov	C4 – Usare correttamente i quantificatori
	dic	C5 – Misurare la lunghezza
	anno	C6 – Raccogliere dati, organizzarli, rappresentarli e leggerli
	Gen	C7 – Misuriamo il peso, la capacità e il tempo
	Feb	C8 – Uso dell'Euro

SPAZIO E FIGURE

Traguardi di competenza: Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture, utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.

Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista.

A.S. 2018/2019 Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
E – Operare con figure geometriche	Set Ott Ott Nov / Dic apr / mag	E1 – Le figure solide E2 – Ricavare le figure piane da quelle solide E3 – Eseguire percorsi con le linee E4 – Passare dalla linea alla figura F1 – Attività verso le competenze Tenendo presente l'analisi della situazione di partenza , gli alunni saranno guidati al raggiungimento delle mete formative attraverso esperienze dirette, esercitazioni scritte e orali ,utilizzo di schede didattiche e rappresentazioni grafiche. Le unità didattiche saranno presentate e sviluppate con gradualità rispettando i tempi di acquisizione della classe.

Cisterna 10 novembre 2018

Roberto Buttazoni