

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano - Scuola secondaria di I grado "M.L. King"

Disciplina: GEOGRAFIA

Classe: 1C

Insegnante: Ilenia Federico

Anno scolastico 2018-2019

Programmazione didattica

Traguardi di competenza

L'alunno è in grado di comprendere le relazioni tra gli elementi naturali, ambientali e antropici che definiscono un territorio.

Ha elaborato un personale metodo di studio; sa esporre le conoscenze geografiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.

Obiettivi di apprendimento (insieme di conoscenze e abilità)

Uso degli strumenti geografici

- o Leggere e interpretare carte, tabelle e grafici

Strumenti concettuali e conoscenze

- o Conoscere e riferire aspetti naturali, ambientali e antropici utilizzando il linguaggio specifico.

Produzione

- o Elaborare in forma scritta gli argomenti studiati.

Unità di apprendimento e relativi contenuti

La geografia generale: L'Europa e l'Italia

- o Gli strumenti della geografia.
- o Paesaggi e climi.
- o L'Europa dell'uomo.
- o L'Italia delle regioni.

Metodologie e strategie didattiche da utilizzare

La scelta dei tempi di svolgimento verrà attuata dai singoli insegnanti, tenuto conto della tipologia della classe cui si propone il percorso, delle modalità di azione e modulata in base all'interesse e alla risposta degli allievi. In relazione alle difficoltà palesate dai discenti, l'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- o Lezione frontale.
- o Lezione dialogata.
- o Eventuale dettatura appunti.
- o Ricerche ed approfondimenti.

- o Lavoro di gruppo.
- o Laboratori pratici.
- o Studio individuale e domestico.
- o Discussioni guidate su vari temi.
- o Costruzione di schemi di sintesi.
- o Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico.
- o Eventuali interventi di recupero.

Gli strumenti a supporto di questa attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- o Libri di testo.
- o Sussidi audiovisivi.
- o Eventuali esercizi guidati e schede strutturate.

Recupero e potenziamento

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà, sono previste le seguenti strategie:

- o Semplificazione dei contenuti.
- o Reiterazione degli interventi didattici.
- o Lezioni individualizzate a piccoli gruppi (compresenze).
- o Esercizi guidati e schede strutturate.

Verifiche e criteri di valutazione

Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei suoi contenuti. L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata ad accertare l'acquisizione di abilità e conoscenze.

Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

Verifiche formative:

- o Correzione dei compiti svolti a casa.
- o Interrogazione dialogica.
- o Discussione guidata.

Verifiche sommative:

- o Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso)
- o Verifiche orali

Le competenze saranno accertate attraverso:

- Compiti di realtà (risoluzione di situazioni problematiche)

- Osservazioni sistematiche (osservazione dei processi messi in atto dall'alunno per interpretare correttamente il compito, per coordinare conoscenze e abilità e per utilizzare tutte le risorse disponibili, sia esterne che interne)
- Autobiografie cognitive (narrazione da parte dell'alunno del percorso compiuto).

Criteri di valutazione

Conformemente alle Disposizioni ministeriali in materia di istruzione e università (D.L. 1 settembre 2008, n. 137), la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà espressa in decimi.

Per quanto concerne la valutazione delle verifiche i voti verranno attribuiti secondo la seguente tabella:

Voto Giudizio esplicito

10 alunno con livello di conoscenze e abilità complete e corrette, autonomo e sicuro, con apporti personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove o complesse;

9 alunno con livello di conoscenze e abilità complete e corrette, autonomo e sicuro nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;

8 alunno con livello di conoscenze e abilità complete, autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;

7 alunno con livello di conoscenze e abilità di base, autonomo e corretto nelle applicazioni in situazioni note;

6 alunno con livello di conoscenze e abilità essenziali, corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;

5 alunno con livello di conoscenze e abilità parziali, incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;

4 alunno con livello di conoscenze frammentarie e abilità di base carenti.

Le valutazioni di fine trimestre e fine pentamestre, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

o della peculiarità del singolo alunno

o dei progressi ottenuti o dell'impegno nel lavoro a casa

o dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito

o della partecipazione e pertinenza degli interventi o delle capacità organizzative.

Per un più agevole controllo dei progressi, sul registro dell'insegnante verranno usati anche voti intermedi.

Sul registro dell'insegnante verranno segnalate e valutate la mancata esecuzione del compito domestico (C= compito non eseguito) e la mancanza del materiale (M= mancanza del libro di testo e/o del quaderno).

Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono curati tramite:

o comunicazioni scritte attraverso libretto personale;

o colloqui negli orari di ricevimento del docente;

o colloqui durante i ricevimenti generali dell'Istituto.

Avranno luogo tre momenti di incontro generale e ricevimento genitori:

ad ottobre, in occasione della presentazione della classe; a fine trimestre, in occasione della consegna delle schede e a metà pentamestre, in occasione della consegna del rapporto informativo.

Testo di riferimento

Titolo: Facciamo Geografia. Ambienti e paesaggi d'Europa

Autori: Francesco Iarnera, Giorgio Pilotti

Editori: Zanichelli