

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria di Basiliano

Disciplina : storia

Classe : quinta

Insegnante : Ezelia Lombardi

Anno scolastico: 2018/2019

Programmazione didattica

OBIETTIVI APPRENDIMENTO

- o Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati; definire durate temporali; conoscere funzioni e uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- o Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali
- o Individuare le tracce del tempo e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza
- o Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.
- o Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni, mappe.

CONOSCENZE E ABILITA'

- o definire durate temporali;
- o conoscere funzioni e uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- o Collocare nel tempo fatti ed avvenimenti (concetto di durata, tempo soggettivo/oggettivo e misurazione)
- o Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- o Rilevare il rapporto logico di successione e/o di contemporaneità tra situazioni e azioni.
- o Riconoscere la ciclicità dei fenomeni. o Individuare i rapporti causa-effetto.
- o Costruire e leggere una striscia del tempo.
- o Individuare le tracce del tempo e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.
- o ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.

- o Riconoscere la differenza fra mito e racconto storico.
- o Applicare le regole nei diversi contesti sociali.
- o Conoscere i ruoli e le relazioni nella società (famiglia, gruppo, contesto scolastico, contesto sociale).
- o Esprimere in modo verbale e non verbale le conoscenze apprese.
- o Conoscere codici comunicativi diversi. o Utilizzare in modo appropriato i termini del lessico storico.

CONTENUTI

- o Utilizzare un linguaggio specifico.
- o Collocare fatti storici sulla linea del tempo.
- o Analizzare fonti per ricavare informazioni.
- o Organizzazione di informazioni su una civiltà in base a specifici indicatori (quadri di civiltà).
- o Analizzare il rapporto uomo-ambiente nelle varie civiltà cogliendo l'eredità e i nessi con il presente: la civiltà greca, i Persiani, i Macedoni, i popoli italici, la civiltà romana.
- o Lettura di carte geo-storiche per integrare le informazioni.
- o Conoscenza e confronti di modelli di organizzazione sociale e politica differenti.
- o Organizzazione delle informazioni acquisite in uno schema o mappa

METODOLOGIA

Le lezioni saranno proposte attraverso spiegazioni, visione di documentari e successive discussioni guidate, letture di testi di vario tipo. I bambini saranno stimolati a condurre ricerche individuali da svolgere a casa (individualmente o in coppia) o in classe; saranno organizzati lavori di gruppo attraverso il cooperative learning finalizzati alla produzione di cartelloni o altri manufatti per favorire l'apprendimento e l'allenamento di abilità di motricità fine, e contemporaneamente facilitare la collaborazione tra gli alunni, l'inclusione e la partecipazione di tutti e il senso di appartenenza al gruppo classe. In vista dell'impegno di studio a cui saranno chiamati con il passaggio al grado successivo di scuola, si cercherà di incoraggiare i bambini a individuare tecniche e strategie per avviare uno studio autonomo delle discipline (ricerca di parole chiave, mappe concettuali, domande guida) e l'esposizione corretta delle conoscenze acquisite. In particolare, saranno guidati a cogliere i nessi tra le discipline e la loro indispensabile utilità per comprendere il tempo e lo spazio del presente.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso l'osservazione diretta, produzione di lavori di gruppo o individuali, conversazioni, esposizioni orali, schede e questionari (domande aperte o scelta multipla, vero o falso), rappresentazioni grafiche.

Per le competenze richieste al termine della scuola primaria si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012.