

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuola Primaria di MERETO DI TOMBA

Classe                   QUINTA A/ B

Disciplina           SCIENZE

Insegnante          MARTINA MOIRA

Anno scolastico   2018/ 2019

### TRAGUARDI DI COMPETENZA

L' alunno/a :

- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo .
- Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
- Assume un atteggiamento scientifico nei confronti dei fenomeni da osservare.
- Utilizza correttamente un linguaggio scientifico appropriato.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere i vari tipi di energia e le modalità del suo utilizzo.

Conoscere la composizione del Sistema Solare .

Conoscere struttura e funzione dei principali apparati del corpo umano.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI

IL SISTEMA SOLARE

L' ENERGIA

IL CORPO UMANO ( sistemi ed apparati)

## ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Lavoro di gruppo
- Tutoring tra pari
- Brainstorming
- Discussioni guidate su vari temi
- Studio individuale
- Ricerche ed approfondimenti
- Semplici esperimenti
- Costruzione di schemi di sintesi, tabelle , grafici ...
- Utilizzo della Lim ( tablet) per la visione di immagini, mappe, documentari...ricerche ....
- Uscite didattiche ( GRADO...)
- PROGETTO KALEIDOSCIENZA

## CRITERI DI VERIFICA

Si valuterà il processo che ha portato l' alunno all' apprendimento, tenendo conto della situazione di partenza del singolo alunno, dei miglioramenti, dell'impegno, della concentrazione, della partecipazione, dell'interesse, dell' ordine e della cura dei materiali utilizzati durante le attività.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ- COMPORTAMENTO DI LAVORO

Le verifiche saranno effettuate mediante esposizioni orali e compiti scritti (schemi, grafici..)

## MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze saranno accertate mediante:

- Osservazioni sistematiche durante le attività individuali o a piccolo gruppo
- Prova di realtà
- Autobiografie cognitive



