

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI PANTIANICCO

GEOGRAFIA

CLASSI 4<sup>A</sup> E 4<sup>B</sup>

INSEGNANTE LUCIA MODONUTTI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

### **TRAGUARDI DI COMPETENZA**

L' alunno:

- Utilizza i punti cardinali e coordinate geografiche per orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.
- Analizza fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.
- Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
- Conosce e usa i termini specifici del linguaggio disciplinare.

### **Unità 1 : ORIENTARSI E RAPPRESENTARE LO SPAZIO**

#### *OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*

---

- Definire che cos'è la geografia e il lavoro del geografo.
- Sapere come l'uomo nei secoli ha rappresentato il territorio e come lo rappresenta ora.
- Conoscere i punti di riferimento convenzionali della Terra.
- Comprendere come lavora un cartografo.
- Comprendere il significato di riduzione in scala.
- Effettuare semplici riduzioni e ingrandimenti.
- Riconoscere i diversi tipi di carte ( geografica, topografica, tematica...) e saperne interpretare i simboli.
- - Riconoscere le principali rappresentazioni grafiche presenti nella geografia.
- - Conoscere ed utilizzare termini specifici del linguaggio della disciplina per riferire oralmente sull'argomento di studio e per produrre testi scritti.

#### *CONTENUTI :*

---

Definizione di geografia; Il metodo di ricerca del geografo; La rappresentazione della Terra; L'orientamento e le coordinate geografiche; Le carte geografiche, La riduzione in scala; Grafici e tabelle.

#### *COMPETENZE:*

---

Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.

---

## ATTIVITA':

---

Verbalizzazioni guidate dall'insegnante delle attività effettuate

Schede operative

Attività di rappresentazione sul quaderno (scrittura/disegno);

attività sul libro di testo (lettura/scrittura);-

Lettura e costruzione di simboli e carte geografiche diverse;

creazione di mappe concettuali;

attività orale (capacità narrativa).

## RACCORDI INTERDISCIPLINARI :

---

Italiano :leggere, scrivere, saper raccontare.

Matematica: ordinare,orientarsi nello spazio.

Educazione fisica : muoversi nello spazio circostante.

Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini

## ***TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : SETTEMBRE – OTTOBRE-NOVEMBRE***

////////////////////////////////////

## **Unità 2 : IL CLIMA**

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :

---

- Distinguere i principali paesaggi della Terra.
- Leggere un planisfero e individuare la collocazione dell'Italia.
- Distinguere tra clima e tempo meteorologico.
- Individuare gli elementi che caratterizzano il clima.
- Riconoscere i fattori che determinano il clima.
- - Individuare le zone climatiche della Terra.
- Conoscere ambienti e paesaggi del nostro pianeta.
- Individuare le relazioni tra clima territorio insediamenti e attività umane.
- Riconoscere la posizione dell'Italia rispetto alle zone climatiche.
- Individuare i differenti tipi di clima esistenti nelle varie zone del nostro Paese.
- Verbalizzare i risultati dello studio personale utilizzando in modo sempre più appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

### CONTENUTI :

---

Le zone climatiche e gli ambienti della Terra; il clima in Italia

---

### COMPETENZE:

---

*Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuandone le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.*

---

## ATTIVITA':

---

Verbalizzazioni guidate dall'insegnante delle attività effettuate

Schede operative

Lavoro di gruppo

Creazione di lapbook

Creazione di carte tematiche

Attività di rappresentazione sul quaderno (scrittura/disegno);

attività sul libro di testo (lettura/scrittura);  
attività orale (capacità narrativa).

*RACCORDI INTERDISCIPLINARI :*

---

Italiano : leggere, scrivere, saper raccontare.  
Matematica: ordinare,orientarsi nello spazio.  
Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini

***TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : DICEMBRE – GENNAIO***



**Unità 3 : I PAESAGGI ITALIANI**

*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :*

---

- - Saper individuare e localizzare sulla carta fisica dell'Italia i principali PAESAGGI;
- Conoscere gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi

*CONTENUTI :*

---

I principali paesaggi italiani.

---

*COMPETENZE:*

---

Individuare gli elementi fisici e antropici di ciascun paesaggio geografico italiano mettendoli in relazione tra loro. Riconoscere sulla carta fisica dell'Italia i principali elementi che caratterizzano il suo territorio.

---

*ATTIVITA':*

---

Verbalizzazioni guidate dall'insegnante delle attività effettuate  
Schede operative  
Attività di rappresentazione sul quaderno (scrittura/disegno);  
attività sul libro di testo (lettura/scrittura);  
attività orale (capacità narrativa).  
Cartelloni.Lapbook. Mappe concettuali

*RACCORDI INTERDISCIPLINARI :*

---

Italiano : leggere, scrivere, saper raccontare.  
Matematica: ordinare,orientarsi nello spazio.  
Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini  
Educazione fisica : muoversi ed orientarsi nello spazio.

***TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : FEBBRAIO-MARZO-APRILE***



**Unità 4 : LA POPOLAZIONE ITALIANA**

*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :*

---

- Conoscere la popolazione italiana.
- - Conoscere la società italiana ieri e oggi.
- Conoscere dove vivono gli italiani.
- Conoscere il paesaggio rurale e quello urbano.
- Conoscere le città italiane più importanti.
- Riconoscere l'italiano come lingua ufficiale e analizzare le minoranze linguistiche.
- Localizzare le minoranze linguistiche presenti in Italia.
- Conoscere le minoranze etniche presenti in Italia.



La verifica si effettuerà mediante osservazioni sistematiche, prove su scheda e quaderno, interventi orali.

Nella valutazione si terrà conto, oltre che della corretta esecuzione delle consegne, dell'impegno nello svolgimento delle stesse, della cura degli elaborati e del quaderno e dell'interesse e impegno dimostrati, del livello di partenza e dei progressi individuali raggiunti. Per ogni unità di apprendimento verrà proposta un compito di realtà da svolgere individualmente o in piccolo gruppo.