

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI PANTIANICCO

STORIA

CLASSI 4^A E 4^B

INSEGNANTE LUCIA MODONUTTI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L' alunno:

- Colloca nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.
- Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici studiati, utilizzando correttamente la linea del tempo.
- Utilizza testi di mitologi e semplici testi documentali.
- Espone gli argomenti studiati usando un lessico specifico.

Unità 1: I POPOLI DELLA MESOPOTAMIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :

- Comprendere perché le prime civiltà si svilupparono lungo i fiumi.
- Conoscere le caratteristiche ambientali della Mesopotamia e le sue risorse.
- Localizzare geograficamente la civiltà.
- Conoscere le città stato.
- Conoscere l'organizzazione sociale dei popoli mesopotamici
- Conoscere aspetti della vita quotidiana dei popoli mesopotamici.
- Conoscere la Religione dei popoli mesopotamici.
- Conoscere le produzioni tecnologiche e artigianali dei popoli mesopotamici.
- Conoscere l'origine della scrittura.
- Ricavare informazioni storiche da immagini.
- Leggere e comprendere un testo di tipo storico. -
- Utilizzare i termini specifici della disciplina per riferire oralmente sull'argomento di studio

CONTENUTI e ATTIVITA'

- Lavori di gruppo
- Conversazioni libere e guidate
- Lettura e comprensione di testi, di fonti, di documenti storici
- Costruzione e lettura di tabelle, grafici, linee del tempo
- Lettura di cartine geografiche e storiche
- Esposizione orale degli argomenti trattati
- Costruzione di mappe concettuali

- ## COMPETENZE

RACCORDI INTERDISCIPLINARI:

Tecnologia : produrre semplici manufatti

////////////////////

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :

- ## CONTENUTI e ATTIVITA'

- Lavori di gruppo
- Conversazioni libere e guidate
- Lettura e comprensione di testi, di fonti, di documenti storici
- Costruzione e lettura di tabelle, grafici, linee del tempo
- Lettura di cartine geografiche e storiche
- Esposizione orale degli argomenti trattati
- Costruzione di mappe concettuali
- Elaborazione di cartelloni illustrativi della civiltà con sintesi scritte.

- Completamento di testi con parole mancanti
- Risposte a questionari scritti.
- Realizzazione di un laptop sugli Egizi.
- Partecipazione ad un laboratorio creativo sugli antichi egizi tenuto da un'esperta esterna
- Rielaborazione collettiva ed individuale dei contenuti.
- Esposizione individuale o di gruppo dei contenuti

COMPETENZE

Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà dell'antico Egitto e sa costruire un quadro di civiltà.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI :

Italiano :leggere, scrivere,saper raccontare

Matematica: ordinare, confrontare,formulare ipotesi

Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini

Tecnologia : produrre semplici manufatti

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : novembre-dicembre-gennaio

////////////////////////////////////

Unità 3: LE CIVILTÀ DELL'INDO E DELL'ANTICA CINA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :

- Comprendere perché le prime civiltà si svilupparono lungo i fiumi.
- Localizzare geograficamente la civiltà.
- Conoscere le città ritrovate nella regione dell'Indo.
- Conoscere le attività del popolo della regione dell'Indo.
- Conoscere gli Indi come una civiltà misteriosa
- Conoscere alcuni aspetti della civiltà cinese.
- Conoscere l'organizzazione sociale dell'antica Cina.
- Conoscere le principali attività della civiltà cinese.
- Conoscere le religioni orientali.
- Conoscere l'India oggi
- Conoscere la Cina oggi.
- Conoscere la mitologia Indù e cinese.
- Ricavare informazioni storiche da immagini.
- Leggere e comprendere un testo di tipo storico.
- Utilizzare i termini specifici della disciplina per riferire oralmente sull'argomento di studio e per produrre testi scritti.

CONTENUTI e ATTIVITÀ

- Lavori di gruppo
- Conversazioni libere e guidate
- Lettura comprensione di testi, di fonti, di documenti storici
- Costruzione di tabelle, grafici, linee del tempo e lettura degli stessi.
- Lettura di cartine geografiche e storiche

- Esposizione orale degli argomenti trattati
- Costruzione di mappe concettuali
- Elaborazione di cartelloni illustrativi della civiltà con sintesi scritte.
- Completamento di testi con parole mancanti
- Risposte a questionari scritti.
- Rielaborazione collettiva ed individuale dei contenuti.
- Esposizione individuale o di gruppo dei contenuti

COMPETENZE

Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà dell'antico Oriente e sa costruire un quadro di civiltà

RACCORDI INTERDISCIPLINARI :

Italiano :leggere, scrivere.

Matematica: ordinare,confrontare

Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini

Tecnologia : produrre semplici manufatti

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : febbraio-marzo

////////////////////////////////////

Unità 4 : POPOLI IN VIAGGIO : CRETESI,FENICI ED EBREI.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :

- Conoscere i fattori socio-ambientali che favorirono il sorgere delle civiltà del mare.
- Conoscere le caratteristiche ambientali dell'antico territorio di questi popoli
- Localizzare geograficamente le civiltà.
- Conoscere le loro società .
- Conoscere le principali attività di queste civiltà fenicia
- Analizzare i principali aspetti delle loro religioni
- Ricavare informazioni storiche da immagini.
- Utilizzare i termini specifici della disciplina per riferire oralmente sull'argomento di studio e per produrre testi scritti.

CONTENUTI e ATTIVITA'

Lavori di gruppo

Conversazioni libere e guidate

Lettura e comprensione di testi, di fonti, di documenti storici

Costruzione di tabelle, grafici, linee del tempo e lettura degli stessi.

Lettura di cartine geografiche e storiche

Esposizione orale degli argomenti trattati

Costruzione di mappe concettuali

Elaborazione di cartelloni illustrativi della civiltà con sintesi scritte.

Completamento di testi con parole mancanti

Risposte a questionari scritti.

Rielaborazione collettiva ed individuale dei contenuti

Esposizione individuale o di gruppo dei contenuti

COMPETENZE

Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà del Mediterraneo

RACCORDI INTERDISCIPLINARI :

Italiano :leggere, scrivere.

Matematica: ordinare, misurare, confrontare

Arte ed immagine: Leggere e produrre immagini

Tecnologia : produrre semplici manufatti

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO : aprile-maggio

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Obiettivi

- Identificare situazioni di cooperazione e rispetto dei diritti umani
- Riconoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita sociale
- Conoscere il territorio in cui si vive
- Muoversi secondo le regole
- Distinguere comportamenti corretti e scorretti per strada
- Riflettere sui comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente
- Conoscere, rispettare e condividere le regole di un gioco.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Esposizioni orali individuali.

Interventi autonomi durante una discussione chiedendo la parola.

Ascolto delle esperienze altrui.

Discussioni collettive.

Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni.

Schede operative.

Uscite didattiche.

Giochi di gruppo

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano

Interagire in una conversazione dando risposte o formulando domande chiare, corrette, pertinenti

Intervenire in modo autonomo durante le conversazioni chiedendo la parola

Riferire in modo chiaro, corretto, autonomo ciò che si vede in un'immagine

Ascoltare e comprendere consegne, indicazioni di lavoro, spiegazioni, istruzioni eseguendo correttamente quanto viene chiesto

Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Educazione fisica

Giochi e percorsi motori

Arte

Leggere e descrivere oralmente un'immagine

Con il disegno illustrare quanto richiesto

SCELTE ORGANIZZATIVE

Gli obiettivi verranno perseguiti attraverso attività guidate, lavoro individuale degli alunni, lavoro a piccoli gruppi all'interno della classe.

SCELTE METODOLOGICHE

Durante il corso di tutto l'anno scolastico verrà promosso in classe un clima favorevole alla vita di relazione e, di conseguenza, agli scambi comunicativi per educare gli alunni ai principali fondamenti della convivenza civile: saper ascoltare ed essere ascoltati, condividere, confrontarsi, negoziare conflitti.

Gli alunni si abitueranno in tal modo all'ascolto attento di ciò che viene detto e alla significatività dei discorsi altrui.

Si cercherà di ancorare le proposte ai bisogni, alle motivazioni e agli interessi degli alunni, partendo dalla loro realtà, dai loro vissuti, dalle loro produzioni linguistiche spontanee e procedendo secondo criteri graduali.

Verrà tenuto conto delle differenze individuali, assicurando l'intervento costante dell'insegnante per ogni alunno e promuovendo forme di tutoring tra pari e percorsi individualizzati. Per ogni unità di apprendimento verrà proposta un semplice compito di realtà da svolgere individualmente o in piccolo gruppo.

SCELTE STRUMENTALI

Schede operative, libri di testo, esperienze concrete...

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si procederà a monitorare costantemente il percorso di ciascun alunno tramite una verifica iniziale, in itinere e conclusiva.

Verrà dato valore al percorso complessivo, tenendo conto tanto dei progressi quanto delle difficoltà di ciascuno.

La verifica si effettuerà mediante osservazioni sistematiche, prove su scheda e quaderno, interventi orali, compiti di realtà.

Nella valutazione si terrà conto, oltre che della corretta esecuzione delle consegne, dell'impegno nello svolgimento delle stesse, della cura degli elaborati e del quaderno e dell'interesse e impegno dimostrati, del livello di partenza e dei progressi individuali raggiunti.