

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
 SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO
 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

INSEGNANTE: BERNARDIS SONIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- 1)Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti;
- 2)Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;
- 3)Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo;
- 4)Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi;
- 5)Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare;
- 6)Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/ saltare, afferrare/ lanciare ecc.) -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	-Giochi che richiedono capacità di orientamento nello spazio e percezione della distanza -esercizi e giochi che richiedano l'abbinamento dei vari schemi motori con e senza l'utilizzo di piccoli attrezzi -percorsi, gare, staffette e circuiti di destrezza, velocità ed orientamento con e senza attrezzi -esercizi-gioco che implicano la percezione del lato dominante (giochi con racchette, tamburelli ecc.) -esercizi di equilibrio a corpo libero
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	-conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport	-giochi di movimento con la palla -esercizi individuali, in coppia, a squadre, collettivi

	<ul style="list-style-type: none"> -saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole -partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri -rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto per i perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità 	<p>di tiro e passaggio con la palla, propedeutici alle attività di gioco-sport</p> <ul style="list-style-type: none"> -giochi a squadre per favorire la cooperazione e l'interazione -gioco-sport (Minivolley, Minibasket, Minitennis...) -analisi, conoscenza e rispetto delle regole dei vari giochi -giochi popolari tipici, anche di culture ed etnie diverse: esecuzione e confronto.
--	--	--

Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita -riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a vari stili di vita acquisisce consapevolezza delle varie funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> -esercizi per il controllo del corpo e delle diverse posture -esercizi di rilassamento e storie raccontate con il corpo giochi di “ascolto” del corpo durante l'esercizio fisico.
--	---	---

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere di lavoro e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento: all'attività motoria, al comportamento, al grado di responsabilità e di partecipazione dimostrato, al rispetto delle regole condivise durante il gioco e non, all'acquisizione dei principi e dei valori della cultura sportiva.

VALUTAZIONE

La valutazione avverrà attraverso due canali: obiettivi raggiunti al termine di ogni Unità di Lavoro, dove si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli

alunni; a conclusione dei percorsi quadrimestrali, secondo i seguenti indicatori di osservazione riportati qui di seguito.

- Il rispetto di sé
- il rispetto per l'avversario
- il senso della lealtà e della responsabilità
- il senso di appartenenza
- il controllo dell'aggressività.