

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

CLASSI PRIME

STORIA

(ins.Rinaldi Sabrina)

Nucleo tematico

USO DELLE FONTI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Traguardi declinati per la classe prima

- Ricostruisce aspetti del proprio passato personale mediante l'analisi di fonti di diverso tipo.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Ricavare da fonti iconiche informazioni sul proprio passato personale.

Contenuti e attività

- Riconoscimento di oggetti di uso quotidiano e loro collocazione nel tempo.

Nucleo tematico

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Traguardi declinati per la classe prima

- Organizza informazioni e conoscenze utilizzando gli indicatori temporali.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.

Contenuti e attività

- Riordino in sequenza di immagini relative alla giornata.
- Riconoscimento delle parti della giornata anche rispettando la ciclicità degli eventi.
- I giorni della settimana e le parole del tempo.
- Individuazione delle caratteristiche dei mesi dell'anno e della loro successione temporale.
- Individuazione delle caratteristiche delle quattro stagioni e della loro successione.

Nucleo tematico

STRUMENTI CONCETTUALI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Traguardi declinati per la classe prima

- Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità, durate.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi.

Contenuti e attività

- Costruzione della ruota dei momenti della giornata, dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni.
- Conversazione sui momenti della giornata, sui giorni della settimana, sui mesi dell'anno, sulle stagioni.

Nucleo tematico

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.

Traguardi declinati per la classe prima

- Racconta fatti ed eventi del passato personale.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Raccontare e rappresentare graficamente momenti della storia personale usando correttamente gli indicatori temporali.

Contenuti e attività

- Rappresentazione grafica e verbale di avvenimenti vissuti.

VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

VALUTAZIONE

Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un simbolo (smile) che meglio si presta ad essere compreso dai bambini di questa età . I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline costituendo, assieme a questi ultimi, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.