

## SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

### CLASSI PRIME

#### **ARTE E IMMAGINE**

( ins. Rinaldi Sabrina )

#### **Nucleo tematico**

##### ESPRIMERSI E COMUNICARE

#### **Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

#### **Traguardi declinati per la classe prima**

- Produce con materiali e tecniche diverse varie tipologie di testi visivi.

#### **Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima**

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

#### **Contenuti e attività**

- Produzioni grafico-pittoriche
- Cartelloni

#### **Nucleo tematico**

##### OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI

#### **Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (quali opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti) e messaggi multimediali (quali spot, brevi filmati...)
- Individua i principali aspetti formali delle opere d'arte.

#### **Traguardi declinati per la classe prima**

- Osserva, esplora e descrive immagini.
- Individua in un'opera d'arte gli aspetti formali relativi al colore.

#### **Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima**

- Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
- Conoscere e distinguere i colori primari e secondari in un'opera d'arte.

#### **Contenuti e attività**

- Osservazione di immagini di vario genere.
- Riconoscimento dei colori primari e secondari.

## **VERIFICA**

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

## **VALUTAZIONE**

- Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un simbolo ( smile) che meglio si presta ad essere compreso dai bambini di questa età . I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline costituendo, assieme a questi ultimi, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.