

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

CLASSI PRIME

ITALIANO (ins.Rinaldi Sabrina)

Nucleo tematico

ASCOLTO E PARLATO

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Traguardi declinati per la classe prima

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.
- Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone il senso e le informazioni principali.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente.
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni.
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri.
- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività.
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico.

Contenuti e attività

- Conversazioni su tematiche vicine all'esperienza dei bambini.
- Ascolto di testi letti dall'insegnante e risposte a domande di comprensione.
- Narrazione orale di brevi esperienze personali e/o racconti seguendo un ordine temporale.
- Osservazione di sequenze di immagini e narrazione di semplici storie.

Nucleo tematico

LETTURA

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Traguardi declinati per la classe prima

- Legge semplici testi cogliendone le informazioni più importanti e il senso globale.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione.
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini.
- Leggere semplici testi cogliendone il senso complessivo e individuando correttamente personaggi e luoghi.

Contenuti e attività

- Riconoscimento e lettura di parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.
- Lettura di semplici testi con il rispetto dei principali segni di punteggiatura.
- Attività di comprensione dei contenuti letti.

Nucleo tematico

SCRITTURA

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Traguardi declinati per la classe prima

- Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Scrivere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole.
- Scrivere semplici frasi legate ad esperienze personali.
- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.

Contenuti e attività

- Attività per l'acquisizione di capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Riproduzione dello stampato maiuscolo.
- Riconoscimento, riproduzione e scrittura delle vocali, delle consonanti e delle relative sillabe.
- Scrittura corretta di parole composte da vocali e consonanti note, sotto dettatura e autodettatura.
- Scrittura di semplici frasi.

Nucleo tematico

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Traguardi declinati per la classe prima

- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta.

Contenuti e attività

- Lettura di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli.
- Attività di contestualizzazione delle parole man mano apprese.
- Attività per l'uso appropriato dei nuovi vocaboli appresi.

Nucleo tematico

GRAMMATICA

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)

Traguardi declinati per la classe prima

- E' consapevole dell'esistenza nel mondo di lingue diverse.
- Riconosce gli elementi fondamentali della frase.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe prima

- Conoscere e rispettare le basilari convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione.
- Comprendere il concetto di frase minima e conoscerne gli elementi costitutivi

Contenuti e attività

- Riconoscimento e uso dei digrammi e dei raddoppiamenti.
- La specificità della consonante Q.
- Esecuzione di giochi linguistici con rime, acrostici, cruciverba con l'aiuto di immagini.
- Le principali convenzioni ortografiche.

VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

VALUTAZIONE

Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un simbolo (smile) che meglio si presta ad essere compreso dai bambini di questa età . I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline costituendo, assieme a questi ultimi, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.