



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuola secondaria di primo grado di Coseano

Disciplina: Musica

Classe: 2

Anno scolastico 2020/2021

Docente: Chiara Benetti

Programmazione didattica

COMPETENZE SPECIFICHE

- Comprendere e saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Conoscere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire brani ritmici e melodici.
- Ascoltare, comprendere e analizzare il linguaggio musicale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
- Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.
- Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.

ABILITÀ

- Saper usare pentagramma, chiave, frazione, punto e legatura di valore, ritornello, punto coronato, alterazioni.
- Padroneggiare l'uso della terminologia specifica.
- Saper leggere e scrivere (anche sotto dettatura) le note sul pentagramma.
- Saper seguire un testo e una melodia sulla partitura durante l'ascolto.
- Saper leggere e eseguire almeno un ostinato ritmico per lettura.
- Saper eseguire collettivamente e individualmente brani di media difficoltà, vocali e/o strumentali, previo studio con l'insegnante.
- Saper eseguire a prima vista un semplice brano.
- Saper partecipare in modo corretto a un'esecuzione corale/strumentale di gruppo.
- Saper discriminare i parametri sonori.
- Saper riconoscere dal timbro le famiglie strumentali.
- Saper individuare la pulsazione.

-
- Saper riconoscere sullo spartito o all'ascolto due forme.
 - Saper riferire notizie sui periodi e gli artisti studiati.

 - Saper riferire alcune notizie sui periodi studiati
 - Accedere alle risorse musicali presenti in rete.

CONOSCENZE (Contenuti/snodi essenziali disciplina)

- Comprendere la corrispondenza suono-segno e acquisire l'uso consapevole della notazione musicale.
- Conoscere pentagramma, chiave, frazione, punto e legatura di valore, ritornello, punto coronato, alterazioni.
- Terminologia specifica.
- Lettura di brani di media difficoltà.
- Formazioni strumentali.
- Creazione di semplici ritmi.
- Sviluppo delle tecniche di esecuzione i flauto dolce e/o di altri strumenti.
- Pratica strumentale e/o vocale anche polifonica.
- Caratteristiche di alcuni periodi storici, studio di alcuni artisti del tempo.
- Caratteri salienti di alcune forme.

COMPITI DI REALTÀ

- Riconoscere suoni e rumori.
- Esecuzione di ritmi combinati usando le varie parti del corpo.
- Eseguire brani con voce e/o strumento.
- Ascoltare brani di autori significativi.
- Confrontare spazi, luoghi e strumenti di varie epoche.
- Esempi su come accedere a risorse musicali in rete.

METODI/STRUMENTI

- Lezione frontale
- Uso del libro di testo
- Esercitazioni ritmiche
- Pratica vocale e/o strumentale
- Ascolto musicale con esercitazioni pratiche
- Lavoro di sintesi e schematizzazione sul quaderno
- Lavoro individuale alternato a lavoro di gruppo
- Uso di lettore cd-dvd, computer, basi musicali
- Utilizzo di film specifici
- Collegamento con altre discipline
- Schemi e mappe concettuali

VERIFICA

- Interventi verbali (interrogazione, interventi, dialoghi)
- Ascolto delle esecuzioni individuali
- Ascolto delle esecuzioni in gruppo
- Lavori di sintesi e schematizzazioni scritte
- Questionari (a risposta aperta, vero/falso, scelta multipla)
- Questionari e considerazioni relativi alla visione di film

Fino al termine dell'emergenza covid tutto ciò che riguarda la pratica strumentale e/o vocale è sospeso.

| VOTO | DESCRIZIONE |
|------|--|
| 4 | L'alunno manifesta gravi lacune e/o scarso impegno e/o nessuna cura nello svolgere il lavoro. |
| 5 | L'alunno possiede parziali/frammentarie conoscenze e strumentalità incomplete. |
| 6 | L'alunno possiede conoscenze essenziali, mostra impegno superficiale e alterno. |
| 7 | L'alunno possiede discrete conoscenze, mostra di comprenderle e applicarle in modo adeguato, evidenzia impegno abbastanza continuo. |
| 8 | L'alunno mostra di comprendere le conoscenze, di applicarle in modo appropriato evidenziando impegno continuo. |
| 9 | L'alunno mostra di comprendere, applicare e comunicare in modo autonomo le conoscenze acquisite, dimostrando continuità nell'impegno. Ha autonomia operativa. Sa rielaborare i contenuti e comunicarli in modo articolato. |
| 10 | L'alunno dimostra piena padronanza di conoscenze e strumentalità. Ha autonomia operativa. Rielabora i contenuti con apporti personali e sa comunicarli in modo efficace. |

