

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria di Sedegliano

Anno scolastico 2021/2022

Classi 5^A – 5^B

Insegnanti: Bernardis Sonia - Laurino Maria - Sarri Emanuela - Tirelli Vania – Valeo Antonia

PROGETTAZIONE TRASVERSALE: “LA TERRA È CASA MIA!”

Premessa

La presente progettazione di Educazione Civica si basa sulle linee guida della legge n. 92 del 2019, nella quale si sottolinea la necessità della formazione degli allievi a una cittadinanza consapevole, nonché la dimensione trasversale della disciplina. Attraverso gli strumenti e gli obiettivi del lavoro scolastico, le insegnanti proporranno agli allievi gli argomenti principali di Cittadinanza e Costituzione, insieme a una riflessione sui comportamenti corretti e sulle problematiche di attualità.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Competenze digitali
- Spirito di iniziativa
- Comunicazione nelle lingue straniere

COMPETENZE TRASVERSALI (traguardi previsti a fine classe quinta)

Cittadinanza e Costituzione

- L'alunno matura una coscienza delle proprie radici, in relazione alla storia personale e familiare, al contesto linguistico e culturale in cui è nato e ha iniziato a crescere, e gradualmente a contesti territoriali e sociali di riferimento più ampi, di cui sta scoprendo storia, cultura, tradizioni.
- Prende coscienza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e cittadino.
- È consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

Sviluppo sostenibile

- È consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Cittadinanza digitale

- Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento.

CONTRIBUTI DISCIPLINARI

- Italiano: - La scuola come luogo privilegiato di istruzione. Diritti e doveri: il decalogo del bravo cittadino (in riferimento alla Costituzione Italiana).
- Scienze: - L'influenza delle attività umane sulla qualità dell'ambiente
- Tecnologia: - Prime regole di comportamento in rete
- Friulano: - "Atôr pal Friûl": ae scuvierde dal nestri teritori
- Storia: - La nascita e lo sviluppo dell'ecomafia
- Geografia: - L'ambiente bosco. Latifoglie e conifere a confronto: comportamento e "linguaggio".
- Inglese: - "Climate change" (i cambiamenti climatici)
- Religione: - "Strade di solidarietà"

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alle caratteristiche del territorio in cui si vive.
- Conoscere la differenza tra diritti e doveri: assumere comportamenti responsabili in relazione ai propri doveri, nel rispetto delle regole di convivenza nei vari contesti di vita.
- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela.
- Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita.
- Identificare i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale.
- Conoscere, apprezzare, vivere il valore della solidarietà nella sua valenza umana e nella dimensione cristiana attraverso la ricerca di associazioni di volontariato che operano nel territorio.
- Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare semplici ricerche.
- Cominciare a conoscere i pericoli derivanti da un uso non corretto di Internet e dei social.
- Acquisire informazioni sui cambiamenti climatici (lingua inglese)
- Identificare e scrivere vocaboli legati ai cambiamenti climatici (lingua inglese)
- Conoscere la figura della giovane attivista Greta Thunberg

Contenuti e Attività

- Conversazioni a tema e riflessioni collettive.
- Costruzione collettiva di dieci articoli per vivere bene insieme nel rispetto dell'altro e dell'ambiente che ci circonda.
- Visione di filmati, cartoni animati, video e documentari relativi ai vari temi trattati.
- Ricerca di associazioni e organizzazioni del territorio che si occupano della difesa e del miglioramento dell'ambiente e di volontariato.
- Partecipazione al Progetto "Un albero per il futuro": incontro con i Carabinieri della Biodiversità di Tarvisio e messa a dimora di nuovi alberi, tra i quali la talea dell'Albero Falcone.

- Incontro online con docenti e alunni dell'I.C. "Don Diana" di Casal di Principe, per un confronto sul tema della cultura della legalità.
- Riflessioni sui comportamenti rischiosi e i pericoli quando si naviga in rete.

COMPITO DI REALTÀ

Gli alunni realizzeranno un cartello intitolato "Il decalogo del buon Ecoturista" con: mappa, legenda e regole di comportamento da rispettare in occasione di una ipotetica visita a un Parco Nazionale (in Italiano e in Inglese).

Il cartello dovrà essere corredato da disegni relativi alla mappa del Parco e alle regole stabilite.

VERIFICA

Le insegnanti, durante la prova, svolgeranno osservazioni sistematiche per verificare con quale impegno e motivazione gli alunni parteciperanno alla realizzazione del compito, come risolveranno eventuali problemi, come gestiranno e utilizzeranno le risorse assegnate.

VALUTAZIONE

Al momento finale della valutazione, le insegnanti considereranno sia l'intero percorso che avranno potuto osservare durante lo svolgimento delle varie attività, sia il compito autentico finale.

Per maggior coerenza con il modello ministeriale delle Indicazioni Nazionali, la valutazione farà riferimento ai seguenti quattro livelli.

Livello Indicatori esplicativi

- A- **Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B- **Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C- **Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D- **In via di prima acquisizione:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni nuove.