

FRIULANO
Ins. Rinaldi Sabrina
a.s. 2021 – 2022
classi 4 ^A e 4^B

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Competenza alfabetico funzionale
Competenza multilinguistica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno utilizza la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
- L' alunno ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- L'alunno riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Obiettivi di apprendimento

1. Comprendere e condividere le informazioni essenziali di un'esposizione in lingua friulana.
2. Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
3. Scrivere brevi testi in lingua friulana rispettando le convenzioni ortografiche.
4. Comprendere e utilizzare termini specifici legati alla lingua friulana.
5. Arricchire il proprio patrimonio lessicale.

Contenuti e attività

Rielaborazione collettiva e individuale di testi ascoltati.
Forme di lettura drammatizzata, silenziosa, a voce alta.
Forme di scrittura guidata.
Esercizi di riconoscimento di strutture morfologiche.
Ricerca di significati.

Scelte organizzative, metodologiche e strumenti

Conversazioni.
Lecture.
Giochi linguistici.

LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI PREVISTI DALLE LINEE GUIDA MINISTERIALI

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.