

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO - SEDEGLIANO

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO

Disciplina: SCIENZE

Classi TERZA

Insegnante: BENEDETTI LORENA

Anno scolastico 2021/2022

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora la realtà con approccio scientifico: osserva fenomeni, formula ipotesi, sperimenta e riflette sui risultati.
- Riconoscere i diversi stati in cui si presenta la materia.
- Riconoscere le principali caratteristiche ed i modi di vivere di alcuni organismi vegetali e animali.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta l'ambiente sociale e naturale.

1. IL METODO SCIENTIFICO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le fasi del metodo scientifico.
- Conoscere alcuni settori della scienza.
- Osservare in modo mirato un fenomeno.
- Formulare semplici ipotesi e verificarle.

CONTENUTI

- Il metodo scientifico sperimentale.
- Gli strumenti dello scienziato.
- I fenomeni naturali.
- Formula ipotesi e le verifica.
- Semplici esperimenti.

ATTIVITA'

- Osservazione diretta.
- Produzione di semplici esperimenti in classe.
- Verbalizzazione del procedimento eseguito e dei risultati ottenuti.
- Registrazione in tabelle e costruzione di grafici sulle osservazioni effettuate.
- Costruzione di semplici strumenti scientifici.

2. LA MATERIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Distinguere la materia organica dalla materia inorganica.
- Classificare la materia e conoscere le principali caratteristiche (solido, liquido, gassoso).
- Conoscere le proprietà dell'acqua.
- Individuare e riconoscere i cambiamenti di stato dell'acqua.
- Conoscere ed analizzare il ciclo dell'acqua.
- Individuare l'aria come elemento essenziale per la vita.
- Conoscere i gas che compongono l'aria
- Conoscere ed identificare i principali elementi che compongono il suolo.
- Ricavare conoscenze mediante osservazioni dirette ed esperimenti.
- Individuare la presenza di animali nel terreno.

CONTENUTI

- Gli stati della materia.
- Le trasformazioni della materia.
- Le caratteristiche dell'acqua.
- Le fasi del ciclo dell'acqua.
- L'aria come elemento essenziale per la vita
- La composizione del suolo.

ATTIVITA'

- Osservazione diretta.
- Esecuzione di semplici esperimenti.
- Registrazione dati rilevati.

3. I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e descrivere le parti di una pianta.
- Conoscere il processo della fotosintesi clorofilliana.
- Osservare diverse forme di adattamento delle piante all'ambiente.
- Classificare animali in base a vertebrati ed invertebrati.
- Classificare animali in base alla loro alimentazione.
- Identificare organismi produttori, consumatori e decompositori.

CONTENUTI

- Le parti che compongono la pianta.
- Il processo di fotosintesi clorofilliana.
- Le caratteristiche dei vertebrati ed invertebrati.
- Organismi produttori, compositori e decompositori.
- Le relazioni tra piante, animali ed ambiente

ATTIVITA'

- Osservazione diretta.
- Esecuzione di semplici esperimenti.
- Registrazione degli esperimenti.
- Confronto e discussione dell'argomento trattato.

METODOLOGIA

In ambito scientifico si farà largamente uso di azioni concrete ed esperimenti, in modo tale da stimolare la curiosità e la motivazione. Gli alunni verranno sollecitati ad osservare, ipotizzare, sperimentare, verificare e riflettere sui risultati ottenuti. Si guiderà il bambino nella strutturazione di competenze specifiche e procedure riutilizzabili in altri contesti di vita quotidiana.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche periodiche saranno effettuate mediante prove scritte e saranno integrate da osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni.

La valutazione, annotata sul registro dell'insegnante, esprimerà i livelli delle competenze raggiunti e sarà espressa in giudizi.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze saranno valutate secondo i livelli definiti nel Curricolo d'Istituto.