

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE “A come albero, a come ambiente”

CLASSE TERZA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Premessa

La programmazione trasversale tra le discipline di quest'anno in classe terza vedrà il suo percorso all'interno dell'educazione ambientale, al fine di sensibilizzare gli alunni alle problematiche della salvaguardia dell'ambiente.

Lo scopo di questo percorso è di condurre gli alunni ad acquisire una prima consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del loro territorio, delle sue risorse e della loro salvaguardia. Si introdurrà inoltre la problematica dello sviluppo sostenibile, partendo da argomenti a loro vicini e quotidiani, come la sana alimentazione a scuola e a casa e ad un uso corretto dell'acqua potabile.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante.
- Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio.
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente.
- Comprendere l'importanza della diffusione di alberi e piante nel territorio per contrastare gli effetti dell'inquinamento ambientale.
- Conoscere l'importanza dell'acqua dolce per l'ambiente e del suo risparmio e corretto uso.

- Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e del loro riciclo, come forma di risparmio energetico e di rispetto dell'ambiente.
- Stimolare la sensibilità al risparmio e al corretto uso del cibo.

Obiettivi di apprendimento interdisciplinari

- Conoscere il lavoro e il ciclo di produzione dei vegetali nell'orto.
- Conoscere le fasi di trasformazione dei vegetali in humus.
- Impegnarsi al consumo corretto degli alimenti, per la nostra salute fisica e il risparmio di risorse ambientali.
- Partecipare, con le nostre abitudini quotidiane, al risparmio e al corretto uso dell'acqua dolce.
- Conoscere le basilari regole di vita quotidiana per evitare l'inquinamento del suolo e delle acque.

Obiettivi di apprendimento disciplinari

Italiano

- Leggere e comprendere testi descrittivi e informativi.
- Descrivere oralmente e in modo scritto ambienti e situazioni.

Geografia

- Conoscere e individuare ambienti e paesaggi diversi.
- Conoscere le diverse famiglie di piante alimentari e il loro ambiente di vegetazione.

- Conoscere la provenienza dell'acqua dolce e i suoi usi nelle attività umane.
- Conoscere le problematiche derivanti dall'uso scorretto delle acque dolci e dal loro inquinamento.

Arte e immagine

- Osservare e illustrare ambienti e diverse tipologie di vegetali.
- Osservare e rappresentare momenti e situazioni reali.

Scienze

- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi.
- Conoscere le problematiche legate all'ambiente.
- Riconoscere la flora e la fauna del proprio ambiente.
- Conoscere l'habitat e le esigenze ambientali e alimentari di alcuni animali.
- Riconoscere l'acqua come elemento principale per la vita e il corretto uso.

Educazione civica

- Rispettare se stesso e gli altri.
- Rispettare l'ambiente e i beni comuni
- Rispettare gli altri esseri viventi.
- Conoscere le problematiche legate all'ambiente.
- Conoscere e rispettare le regole condivise.

Contenuti

- L'ambiente circostante: avvio alla conoscenza dell'ecosistema.
- Il regno animale e il regno vegetale.

- La piramide alimentare.

- L'acqua: percorso dalla sorgente al suo utilizzo in casa.
- Riduzione dello spreco e suo uso consapevole.
- La plastica: riduzione del suo consumo e riciclaggio.

Attività

- Conversazioni per l'individuazione di regole comportamentali rispettose per l'ambiente.
- Osservare ed esplorare l'ambiente.
- Coltivazione di ortaggi di stagione.
- Agricoltura biologica.
- Classificazioni di elementi naturali: piante e animali.
- Importanza dell'acqua: semplici esperimenti.
- Attività pratiche di riciclaggio e costruzione di semplici oggetti con materiali di riciclo.