

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO

Disciplina: LINGUA FRIULANA

Classe TERZA

Insegnante BENEDETTI LORENA

Anno scolastico 2021/2022

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Comprendere messaggi diversificati e sempre più complessi
- Partecipare a semplici scambi comunicativi con compagni ed insegnanti
- Leggere e comprende semplici testi, cogliendone il senso e le principali informazioni
- Diventare a poco a poco consapevoli del proprio patrimonio culturale e linguistico, anche nel confronto con la diversità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere i termini e le frasi più usate per salutare, per presentarsi e per chiedere informazioni
- Ascoltare e comprendere richieste
- Ascoltare e comprendere i punti principali di un discorso o di un semplice racconto
- Arricchire le conoscenze lessicali
- Descrivere in modo semplice una persona, un oggetto, un animale o un luogo
- Leggere e comprendere semplici frasi
- Leggere e memorizzare conte e filastrocche

CONTENUTI E ATTIVITA'

- Modi di dire ed espressioni tipiche della lingua friulana
- Esperienze di semina e i nomi degli ortaggi
- Letture di semplici racconti
- Filastrocche e conte

METODOLOGIA

Le attività si baseranno sull'utilizzo trasversale del friulano nei percorsi programmati e punteranno ad utilizzare il più possibile l'insegnamento della lingua locale e la scelta di contenuti legati al proprio territorio. Poiché l'apprendimento è un processo che non può prescindere dalla partecipazione e dal coinvolgimento di chi apprende, è necessario che l'insegnamento della lingua friulana parta da contesti ludici e motivanti che possano indurre la partecipazione attiva da parte degli alunni. L'approccio ludico alla lingua avverrà attraverso conte, indovinelli, giochi, passatempi, filastrocche e modi di dire.

Durante le attività del progetto "Stin fur" si favorirà l'uso della lingua friulana per raccontare e rielaborare le attività svolte nell'ambito scientifico e matematico.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica delle competenze verrà fatta in itinere tramite osservazioni sistematiche.

La valutazione si baserà sull'atteggiamento mantenuto dell'alunno nei confronti delle proposte didattiche.