

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO**

**SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA**

**INSEGNANTE ZIN DOLORES**

---

### **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, cambiamenti, ricorrenza di fenomeni ed esperienze

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere relazioni di successione in un racconto
- Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e narrate
- Conoscere eventi ciclici in relazione al proprio vissuto
- Saper collocare eventi sulla linea del tempo
- Sapersi orientare nel tempo settimanale
- Conoscere i mesi dell'anno e la loro ciclicità
- Conoscere le stagioni e la loro ciclicità
- Riconoscere le trasformazioni dovute al passare del tempo in oggetti, persone, animali, ambienti
- Riconoscere relazioni di contemporaneità nell'esperienza quotidiana
- Comprendere la funzione e l'uso di strumenti di misurazione del tempo (orologio, calendario)

### **USO DEI DOCUMENTI**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- Riconoscere ed utilizzare tracce del proprio passato per ricostruire alcune tappe della storia personale

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper ricostruire alcuni momenti della propria storia personale attraverso la ricerca di semplici documenti ( foto, oggetti...)
- Saper individuare cambiamenti avvenuti nel tempo nel proprio corpo, nelle abilità, nei gusti, nei giochi, nel linguaggio...

#### **STRUMENTI CONCETTUALI**

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per organizzare una linea del tempo dove collocare eventi relativi al proprio vissuto, alla storia familiare, alla comunità di appartenenza

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere eventi del proprio passato
- Saper costruire una linea del tempo
- Saper collocare disegni o fotografie su una linea del tempo in relazione alla ricostruzione di aspetti della propria vita

#### **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- Saper riferire fatti ed esperienze vissute utilizzando indicatori temporali corretti

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Raccontare storie o esperienze personali utilizzando gli indicatori temporali corretti
- Rappresentare eventi tramite immagini e didascalie

## **CONTENUTI E ATTIVITA'**

- Concetti temporali prima, dopo, infine
- Tempo storico
- Tempo soggettivo e oggettivo
- Durata
- Contemporaneità
- Momenti della giornata
- Giorni della settimana
- Mesi
- Stagioni
- Passato, presente, futuro
- Trasformazioni nel tempo
- Linea del tempo
- Orologio e calendario

Le attività di storia saranno legate all'esperienza quotidiana dei bambini e saranno condotte attraverso la lettura di storie, racconti, fumetti, l'osservazione di fenomeni e la riflessione collettiva.

## **MODALITA' DI VERIFICA**

La verifica degli apprendimenti avverrà tramite:

- Conversazioni
- Racconto e rielaborazione di storie ascoltate
- Riordino di immagini
- Scrittura di didascalie
- Domande orali

## **MODALITA' DI VERIFICA DI ALTRI INDICATORI DI APPRENDIMENTO**

Nel corso dell'anno scolastico saranno predisposte dall'insegnante alcune tabelle per la registrazione periodica dei livelli di competenza raggiunti per i seguenti aspetti:

- Ascolto attivo

- Struttura della frase nel parlato
- Comprensione dei messaggi e dei contenuti
- Capacità di rielaborazione
- Acquisizione di un lessico adeguato all'età
- Autonomia operativa
- Partecipazione

## **VALUTAZIONE**

La valutazione delle prove di verifica sarà effettuata tramite giudizi sintetici che terranno conto dei seguenti parametri:

- corrispondenza del lavoro alle indicazioni
- tempi adeguati di esecuzione
- esecuzione completa o parziale
- correttezza

## **LIVELLI DELLA VALUTAZIONE**

Le competenze saranno valutate secondo i livelli stabiliti nel Curricolo di Istituto

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

BASE

INTERMEDIO

AVANZATO