

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO

Disciplina: GEOGRAFIA

Classe: PRIMA

Insegnante: LOREDANA FABELLO

Anno scolastico: 2021/2022

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Orientarsi nello spazio circostante e in quello grafico utilizzando riferimenti topologici.
- Muoversi con sicurezza nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.
- Rappresentare lo spazio conosciuto attraverso semplici mappe.
- Rendersi conto degli elementi fisici e antropici presenti nel territorio e dei loro rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare un ambiente e rappresentarlo cogliendone le caratteristiche fisiche.
- Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.
- Conoscere gli indicatori topologici e saperli utilizzare in relazione allo spazio conosciuto.
- Eseguire percorsi sulla base di indicazioni date.
- Osservare, descrivere ed effettuare la rappresentazione in pianta di spazi osservati.
- Definire le posizioni di oggetti in un reticolo.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Attività di osservazione e consapevolezza dell'ambiente circostante, degli elementi naturali e di quelli antropici.
- Giochi ed attività di orientamento e movimento nell'ambiente seguendo indicazioni spaziali.
- Rappresentazione iconica dell'ambiente osservato.
- Giochi per sperimentare e trasporre a livello grafico gli indicatori topologici (davanti e dietro, sopra e sotto, vicino e lontano, in alto, in mezzo e in basso) usando simboli e frecce direzionali.
- Esecuzione di percorsi motori con cambi di direzione gradualmente più complessi.
- Rappresentazione iconica dei percorsi via via sperimentati.
- Schede appositamente costruite per promuovere la capacità di analisi visuo spaziale e il riconoscimento dei punti di riferimento spaziali necessari per muoversi nello spazio grafico.
- Labirinti ed attività per eseguire indicazioni nello spazio grafico.
- Dall'impronta di oggetti al riconoscimento della loro rappresentazione (vista dall'alto).
- Il gioco della caccia al tesoro come occasione per rendersi conto che servono dei punti di riferimento stabili.

-Stesura e lettura di mappe.

METODOLOGIA

Le attività verranno proposte il più possibile in forma ludica con particolare attenzione nel favorire l'esperienza fisica, condizione essenziale per la consapevolezza ed acquisizione della lateralizzazione e dei concetti topografici. Si predisporranno esperienze in contesti di vita o interdisciplinari (educazione fisica, tecnologia, scienze) che guideranno gli alunni ad interiorizzare i riferimenti spaziali ed intuire le motivazioni che sottendono l'uso di mappe e simboli. Si favorirà inoltre la riflessione sull'importanza di un rapporto armonico tra ambiente naturale ed antropico. In questa fase dello sviluppo del bambino sono presenti importanti differenze individuali che verranno rispettate consentendo di adottare strategie di comprensione e memorizzazione anche personalizzate, nel rispetto dei tempi di acquisizione individuali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti verrà svolta in itinere. Saranno utilizzate delle schede tratte dalle guide dei testi in adozione, da vari testi didattici o appositamente predisposte.

La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali o attività pratiche. Verranno anche tenute in considerazione la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura nell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento ai livelli definiti nel Curricolo d'Istituto.