

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Classe: PRIMA

Insegnante: LOREDANA FABELLO

Anno scolastico: 2021/2022

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Comprende, tramite le varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere le varie parti del corpo e le loro potenzialità di movimento.
- Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea.
- Elaborare semplici sequenze di movimento.
- Saper organizzare i propri movimenti nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
- Sapersi orientare nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.
- Saper controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Partecipare attivamente alle diverse forme di gioco.
- Collaborare nei giochi di coppia o di gruppo.
- Assumere un atteggiamento positivo di fronte alla sconfitta.
- Saper rispettare le consegne, il proprio turno, le regole del gioco.
- Acquisire consapevolezza della sensazione fisica delle emozioni su sé e sugli altri.
- Usare il corpo per esprimersi.

## **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO**

Giochi per conoscere le parti del corpo.

Giochi per ricordare e riconoscere destra e sinistra su sé e sulla persona di fronte.

Drammatizzazione di brevi letture ascoltate.

Esercizi di ascolto del proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.

Esperienze di espressione corporea seguendo un brano musicale o imitando personaggi ed animali.

Attività di consapevolezza delle proprie sensazioni fisiche e delle proprie emozioni.

Attività di espressione corporea legata alla comunicazione di emozioni.

Giochi di conoscenza e di relazione con i compagni.

Sperimentare gli indicatori topologici (davanti e dietro, sopra e sotto, vicino e lontano, in alto, in mezzo e in basso).

Percorsi.

Esercizi motori sequenziali.

Esercizi a corpo libero.

Giochi in coppia, in gruppo, collettivi.

Giochi tradizionali.

Giochi con e senza attrezzi.

Il gioco e le sue regole.

Inventare le regole di un gioco di gruppo

Giochi di coordinazione.

Attività che favoriscano l'insorgere di atteggiamenti socio-comportamentali positivi.

Esperienze ludiche che promuovano il rispetto delle regole e la collaborazione.

## **METODOLOGIA**

Le due ore di educazione fisica si svolgeranno settimanalmente nell'atrio della Scuola Secondaria o nel giardino della Scuola Primaria. Per una parte del monte ore l'attività verrà condotta da un esperto del progetto "Movimento 3S".

Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere ai bambini di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare atteggiamenti comportamentali positivi. Si punterà alla collaborazione e al rispetto delle regole di comportamento nel gioco.

Data l'emergenza sanitaria, le attività di educazione fisica verranno svolte adottando tutte le norme di sicurezza necessarie alla salvaguardia dell'individuo e della collettività.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione dei progressi dei singoli alunni sarà compiuta in itinere attraverso osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

La valutazione non si baserà solo sulle abilità e le conoscenze apprese ma si terrà in considerazione i livelli di partenza ed i ritmi di sviluppo individuali, la partecipazione, l'atteggiamento messo in atto ed il rispetto delle regole.

## **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Si fa riferimento ai livelli definiti nel Curricolo d'Istituto.