

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE

CLASSE 1^

INSEGNANTE: Rinaldi Flavia

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

ESPRIMERSI E COMUNICARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

- L'alunno produce testi visivi espressivi e narrativi e rielabora in modo creativo le immagini sperimentando strumenti e tecniche diverse.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Elaborare creativamente produzioni personali grafico-pittoriche per esprimere sensazioni ed emozioni;
- Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno osserva e legge immagini, fotografie, manifesti e messaggi multimediali (brevi filmati, videoclip..)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare un'immagine cogliendone alcune caratteristiche essenziali (forme, colori..) utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno familiarizza con opere d'arte e le legge ad un livello di base

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare opere d'arte cogliendone, con la guida dell'insegnante, alcune caratteristiche essenziali, forme e colori.

CONTENUTI ED ATTIVITA'

- Discriminazione dei colori
- Riproduzione di tracciati con differenti tipi di linee;
- Ritmi di forme e colori;
- Produzioni grafico/pittoriche con tecniche e materiali diversi
- Lettura di

METODOLOGIA

Le attività che verranno proposte avranno la finalità di sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale attraverso un linguaggio che non sia esclusivamente verbale. Utilizzando un approccio di tipo laboratoriale, si promuoverà negli alunni un atteggiamento di curiosità e sensibilità nei confronti del mondo artistico sviluppando la capacità di osservare, descrivere le immagini e ciò che li circonda. Ai bambini saranno proposti disegni liberi o modelli prestabiliti da realizzare con varie tecniche, materiali e strumenti, verranno realizzati cartelloni, decorazioni e lapbook coinvolgendo in modo trasversale le altre discipline. Si guideranno inoltre gli alunni a riconoscere, denominare i colori primari e a utilizzarli per ricavare quelli secondari. Sarà molto importante sviluppare il gusto estetico e il piacere per l'arte in tutte le

sue manifestazioni insegnando ai bambini a colorare in modo corretto senza fuoriuscire dai bordi delle immagini, ritagliare con cura ed utilizzare in modo appropriato i materiali, le tecniche e gli strumenti proposti. Infine, in concomitanza con le festività, le ricorrenze o altre feste legate alle iniziative del plesso, saranno realizzati biglietti e piccoli lavori che consentiranno ai bambini di esprimere la propria creatività.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione degli apprendimenti verranno effettuate in itinere. Le valutazioni si baseranno sull'osservazione sistematica degli elaborati prodotti e degli atteggiamenti messi in atto dai bambini durante lo svolgimento delle attività, in particolare verranno valutati l'impegno, la partecipazione, l'autonomia nel gestire il materiale e la cura nell'esecuzione delle consegne assegnate dall'insegnante.