

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO**

**SCUOLA PRIMARIA FLAIBANO (L.Bevilacqua)**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 5**

**INSEGNANTE: Anna Lucia Fracasso**

## CLASSE QUINTA

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZA ATTESA</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>I fratelli cristiani separati.</b>	Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli avvenimenti storici che hanno dato origine agli ortodossi, protestanti, anglicani e cattolici; commentare con senso critico tali eventi.</li> <li>- Individuare comunanze e differenze tra le religioni cristiane.</li> <li>- Saper riconoscere un'icona e leggerla sia pure in maniera elementare.</li> </ul>
<b>La "ricerca di Dio" nelle religioni.</b>	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che ogni uomo ricerca un rapporto col divino.</li> <li>- Conoscere le grandi religioni non cristiane e confrontarle con i principi cristiani.</li> <li>- Conoscere le figure rilevanti delle grandi religioni.</li> <li>- Conoscere i riti e i relativi significati nelle diverse religioni e saperli confrontare tra loro.</li> </ul>
<b>Il dialogo interreligioso.</b>	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire il dialogo interreligioso.</li> <li>- Conoscere le finalità, sia pure in maniera elementare e intuitiva, del dialogo interreligioso.</li> <li>- Conoscere le figure di alcuni uomini che, seguendo il messaggio d'amore di Gesù, si impegnano a favore del prossimo.</li> </ul>
<b>La Chiesa nel mondo di oggi: figure di missionari e di volontari.</b>	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere dell'esistenza di realtà sociali ed economiche diverse dalle proprie.</li> <li>- Proporre, sia pure in maniera semplice, strategie che</li> </ul>

		contribuiscono ad arginare i fenomeni di disagio sociale. - Sapere che Gesù è il Messia e il Salvatore.
<b>Andate per il mondo.</b>	Cogliere, attraverso alcune pagine degli “Atti degli Apostoli”, la vita della Chiesa delle origini.	- Conoscere la comunità cristiana oggi, la sua missione, i sacramenti di iniziazione. - Riconoscere l’importanza del monachesimo nella formazione dell’identità culturale europea.

## **VERIFICA**

Durante lo svolgimento dell’unità di apprendimento si effettueranno delle verifiche in itinere e al termine delle stesse verranno somministrate delle verifiche sommative, formulate nel rispetto del livello di maturazione di ogni classe.

Nelle classi prime e seconde, le verifiche avranno carattere orale e pittorico-grafico, e consisteranno in ultimazione di schede, semplici esercitazioni sul quaderno o sul libro. Per le classi terze, quarte e quinte, oltre alle sopra citate prove orali, si proporranno schede e questionari a livello individuale, accompagnati dall’osservazione costante di interesse, attenzione e grado di conoscenza.

## **VALUTAZIONE**

Nell’osservazione valutativa, anche per quest’anno scolastico verranno utilizzate le voci della valutazione (giudizio sintetico) stabiliti dalla norma C. M. del 7 agosto 1996 n. 491: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente.