

**Istituto Comprensivo di Basigliano Sedegliano - Scuola primaria di Flaibano**  
**PROGETTAZIONE disciplinare: Storia**

• **Classe quarta, anno scolastico 2021/2022**

• **Insegnante: Patrizia Cisilino**

→ **La situazione iniziale della classe nella disciplina viene inserita nel registro personale.**

→ **Competenze chiave di cittadinanza:**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

→ **Traguardi, abilità e conoscenze:**

	→ <b>Traguardi di competenza attesi al termine della classe quarta</b> L'alunno/a...	→ <b>abilità</b>	→ <b>conoscenze</b>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	conosce gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze;	Seguire e comprendere argomenti storici attraverso l'ascolto o la lettura di testi.	Le prime civiltà, dai Sumeri ai Micenei. Struttura delle civiltà: aspetti sociali, politici,
<b>Uso delle fonti</b>	ricava informazioni da fonti di diversa natura;	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi diversi, cartacei e digitali.	economici, tecnologici, culturali, religiosi...
<b>Strumenti concettuali</b>	elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti;	Usare i quadri di civiltà per schematizzare informazioni e saperle riferire oralmente.	
<b>Esposizione dei contenuti di studio.</b>	riferisce in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite.		

→ **Aspetti metodologici:**

**Metodologia:** Lettura di testi informativi; osservazione, conversazione e formulazione di ipotesi; utilizzo di mappe concettuali; visita al Museo di Arte e Storia di Trieste (sezione egizia); lavori di gruppo, ricerche.

**Strumenti:** libri di testo, schede appositamente predisposte dall'insegnante, testi di argomento storico; video tematici, attività digitali interattive.

→ **Verifica e valutazione:**

Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuate prove di verifica orali e scritte periodiche.

Le verifiche terranno conto sia di contenuti e abilità appena affrontati ed esercitati, sia del punto di partenza di ogni alunno e della sua evoluzione.

Le prove consisteranno in: osservazioni dirette in situazioni di lavoro strutturate; schede e proposte di lavoro date dall'insegnante; elaborati degli alunni: scritti, disegni, verbalizzazioni; esposizione orale dei contenuti appresi.

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Individua in modo essenziale gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Individua in modo abbastanza adeguato gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà, cogliendo semplici analogie e differenze.	Conosce in modo adeguato gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.	Conosce approfonditamente gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà, confrontandoli e individuando con precisione analogie e differenze.
<b>Uso delle fonti</b>	Ricava alcune informazioni da fonti differenti con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ricava alcune informazioni da fonti differenti.	Ricava in modo autonomo informazioni da fonti differenti.	Ricava in modo approfondito informazioni significative da fonti differenti e testi storici.
<b>Strumenti concettuali</b>	Completa le mappe concettuali solo con guida.	Completa e utilizza le mappe concettuali con sufficiente autonomia.	Completa e utilizza le mappe concettuali in autonomia.	Costruisce le mappe concettuali in piena autonomia e le utilizza per confrontare le differenti civiltà.
<b>Esposizione dei contenuti di studio.</b>	Non riesce a individuare e a riferire i punti fondamentali degli argomenti trattati.	Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo esatto, ma non articolato.	Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo chiaro.	Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone utilizzando un linguaggio appropriato e chiaro.