

Le nazioni Unite celebrano la Giornata della Terra ogni anno, un mese e un giorno dopo l'equinozio di primavera, il 22 aprile. Tale ricorrenza intende incentivare l'attenzione sull'ambiente e mobilitare alla salvaguardia del pianeta Terra.

Cosa possiamo fare noi?

<b>Unità di apprendimento interdisciplinare</b>	
<b>Denominazione</b>	La classe che piantava alberi
<b>Prodotti</b>	Un poster/un opuscolo/un'infografica/piccoli cartelli che riportino con parole e immagini l'importanza degli alberi e informazioni sulle specie trapiantate
<b>Competenze chiave</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• progettare</li> <li>• comunicare</li> <li>• collaborare e partecipare</li> <li>• agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• risolvere problemi</li> <li>• individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	
<b>Discipline coinvolte</b>	
ed. civica - scienze - italiano - inglese - arte - geometria (misura) - attività digitale - friulano	
<b>Abilità e conoscenze</b>	
acquisire conoscenze	l'albero: parti e funzioni
scrivere una lettera formale	contattare Comune e, in seguito alboreto pascul per andare a prendere due piantine
prendersi cura dell'ambiente con responsabilità	trapiantarle e prendersene cura
elaborare le conoscenze apprese a scopo informativo	testo informativo; infografica
analizzare opere d'arte produrre immagini con tecniche pittoriche	l'albero nell'arte (scelta di 3-4 quadri famosi: analisi e riproduzione--> mostra dei lavori
comprendere una storia narrata con parole e immagini	L'uomo che piantava alberi
ascoltare, leggere, riprodurre testi poetici (italiano, inglese, friulano)	poesie, canzoni sugli alberi

<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli alunni di quarta
<b>Prerequisiti</b>	Gli alunni, nel corso del tempo hanno avuto modo di sapere che la terra sta vivendo una situazione critica rispetto alla salvaguardia ambientale.
<b>Tempi</b>	Secondo quadrimestre
<b>Metodologia</b>	Lezione interattiva e dialogata Didattica laboratoriale in gruppi Conversazione guidata Studio individuale
<b>Risorse umane</b>	Alunni, insegnanti, personale scolastico
<b>Strumenti</b>	Lecture, video, canzoni...
<b>Valutazione</b>	<p>VALUTAZIONE IN ITINERE: attraverso una osservazione sistematica del comportamento degli alunni nei diversi contesti, si verifica il grado di coinvolgimento e partecipazione attiva ai vari compiti proposti</p> <p>VALUTAZIONE FINALE: oltre al livello di adeguatezza delle conoscenze apprese, si valuta la realizzazione e la presentazione del prodotto finale.</p> <p>AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI: a fine attività si propone agli alunni una riflessione sul percorso svolto sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze specifiche</li> <li>- comprensione dell'importanza dell'attività</li> <li>- capacità di mantenere la responsabilità nella cura dell'aiuola</li> </ul> <p>...</p>