

ISTITUTO COMPRENSIVO-BASILIANO SEDEGLIANO

SCUOLA: PRIMARIA DI FLAIBANO

DISCIPLINA: LINGUA FRIULANA

CLASSE : SECONDA

INSEGNANTE: BORDONI SONIA

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

## **LINGUA FRIULANA**

Gli alunni di classe seconda posseggono comportamenti piuttosto eterogenei di lingua friulana: per una parte rappresenta infatti il principale modo principale di comunicare, altri lo utilizzano solo in determinati contesti, alcuni non lo parlano ma lo capiscono, altri lo utilizzano perché ne percepiscono la sonorità, ancora tendono ad italianizzarlo, e pochi né lo capiscono, né lo parlano.

Nel corso dell'anno si prevedono attività di apertura e curiosità tra lingue di cultura diversa in vista dell'arricchimento delle componenti linguistiche. Il percorso sarà interdisciplinare alle varie materie.

### **LIVELLI DI COMPETENZA**

- L' alunno comprende i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari che affronta a scuola e nel tempo libero.
- Riferisce in lingua friulana i propri vissuti
- Ascolta e comprende semplici e brevi testi in lingua friulana.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Ascoltare e comprendere espressioni e comunicazioni che riguardano il sé, gli altri, la scuola, la famiglia.
- Seguire le istruzioni e rispondere con azioni a quanto richiesto.
- Ascoltare e comprendere testi narrativi.

- Recitare e cantare filastrocche, poesie, canti.
- Leggere e comprendere parole e testi inerenti ad argomenti trattati.
- Scrivere il nome di oggetti, persone, animali.
- Scrivere, sotto copiatura, semplici frasi che nascono da contesti conosciuti

## **CONTENUTI**

Conversazioni libere.

Filastrocche, canti popolari, poesie

Lecture di poesie e racconti

Corredate immagini create dagli stessi alunni, con semplici frasi.

## **METODOLOGIA**

Le attività in lingua friulana saranno strutturate sulle tematiche affrontate in italiano, storia, immagine, musica e sulle uscite nel territorio.

Si favoriranno, in svariate occasioni, attività di carattere ludico-giocosso, lavori di coppie e gruppo, per potenziare l'interesse, l'attenzione e la partecipazione attiva alle proposte.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione si baserà sull'osservazione del modo individuale di rielaborazione ed utilizzo delle conoscenze per verificare sia l'acquisizione da parte di ognuno, sia il livello di interesse e partecipazione alle attività proposte.