

Scuola Primaria di Basiliano, via San Paolino

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La Legge n.92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione con le relative *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"*.

Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro Istituto Comprensivo, contribuendo a *"formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri"*.

I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019 e sono i seguenti:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona;
3. Cittadinanza attiva e digitale.

PROGETTO DI PLESSO

Anche quest'anno i docenti del Plesso organizzeranno una raccolta fondi per beneficenza abbinando alla Festa di Natale che si terrà nella palestra del Comune, un'idea sostenibile di fundraising per coinvolgere attivamente genitori, alunni e personale scolastico su più livelli e non solo da un punto di vista economico.

I fondi raccolti saranno devoluti per sostenere un'associazione di volontariato attiva sul territorio. In tal modo si promuoverà l'educazione alla cittadinanza attraverso un'esperienza significativa che consentirà ai bambini di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi e degli altri, favorendo una forma di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo sarà il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiranno la condizione per praticare la futura convivenza civile.

METODOLOGIE ADOTTATE DAGLI INSEGNANTI

L'insegnamento dell'Educazione civica richiede l'utilizzo di didattiche attive, laboratoriali, inclusive, digitali, l'integrazione delle discipline per spiegare la complessità della realtà, ambienti di apprendimento innovativi.

La prospettiva è focalizzata sul soggetto che apprende, e perciò predilige la costruzione delle conoscenze tramite processi attivi e l'adattamento degli ambienti di apprendimento alle specifiche esigenze degli alunni.

Il curriculum di Ed. Civica si integrerà con gli altri, tenendo conto non solo dei molteplici temi riconducibili al suo insegnamento, ma anche della necessità di mantenere l'attenzione su quelle

competenze trasversali (competenze sociali e civiche, competenza digitale, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità) connesse alle discipline.

Si privilegeranno: l'organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale; l'utilizzo delle routine come educazione alla consapevolezza della propria identità personale e di gruppo; l'utilizzo del gioco come strumento di apprendimento di valori civili e sociali; attività individuali o in piccoli gruppi basata sulla conversazione o la riflessione guidata.

Si organizzeranno attività di: brainstorming per l'avvio della riflessione sui temi oggetto di discussione; laboratori con esercitazioni e lavori individuali in piccoli gruppi; laboratori manipolativi, artistici e musicali; laboratori teatrali; interventi personalizzati, tutoring e peer education; cooperative learning; uscite didattiche nel territorio; giochi per l'accettazione di sé e dell'altro; giochi per star bene a scuola; conversazioni guidate.

VERIFICA E VALUTAZIONE

All'interno del documento di valutazione intermedia e finale, la valutazione verrà espressa secondo i criteri di valutazione presenti nel Curricolo di Istituto. Ogni docente valuterà nella sua disciplina gli aspetti di cittadinanza affrontati. Trattandosi di educazione e di competenza, gli strumenti non potranno essere quelli della verifica tradizionale, ma quelli che supportano la valutazione autentica e formativa, ossia le osservazioni sistematiche, le biografie cognitive, le prove di realtà. I dati raccolti attraverso griglie di osservazione e rubriche, saranno condivisi dagli insegnanti per raggiungere una valutazione complessiva di ciascun alunno.

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà

COMPETENZE CHIAVE

Competenza alfabetica funzionale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

NUCLEO TEMATICO: IDENTITÀ - ALTERITÀ - RELAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno/a:

- sviluppa consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche, potenzialità, bisogni ed emozioni;
- conosce la propria storia personale in relazione al contesto linguistico e culturale in cui è nato;
- sviluppa atteggiamenti di rispetto ed accoglienza nei confronti delle relazioni scolastiche;
- diventa progressivamente consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere bisogni, emozioni e sentimenti sia personali che di altre persone in alcune situazioni di vita quotidiana.
- Riconoscere le proprie potenzialità.
- Riconoscere ed accettare limiti ed errori personali ed impegnarsi per migliorare.
- Conoscere la propria storia personale.
- Assumere atteggiamenti di empatia e di aiuto verso il prossimo.
- Cooperare per il raggiungimento di un fine comune.
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza.

Contenuti/Conoscenze

Conversazioni e riflessioni sul rispetto delle regole.

- Ascolto e lettura di storie.
- Circle time per risolvere le situazioni problematiche che emergono durante l'anno.
- Riflessione sulle proprie capacità e sui propri limiti per il raggiungimento di traguardi futuri.
- Riflessione sull'importanza del rispetto di regole comuni per il benessere della collettività.
- Conoscenza delle regole del proprio ambiente di vita.
- Conoscenza delle regole dell'ambiente scolastico.
- Rispetto delle regole condivise.
- Rispetto di sé e degli altri.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE CHIAVE

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: AZIONE E PARTECIPAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno/a:

- matura una prima consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale per il bene collettivo.

Obiettivi di apprendimento

- Impegnarsi a portare a termine il proprio lavoro.
- Impegnarsi per la risoluzione di un problema.
- Rispettare i beni comuni ed impegnarsi per la loro salvaguardia.

Contenuti/Conoscenze

- Rispetto dell'ambiente.
- Riflessione sull'importanza della salvaguardia del bene comune.
- Visita a una fattoria didattica nel secondo quadrimestre in collaborazione con Coldiretti.
- Laboratori esperienziali dal titolo GREEN TWISTER in collaborazione con l'A&T2000:
- Coding a squadre per imparare le buone pratiche per l'ambiente.
- Partecipazione alla Festa dell'Albero, la campagna di Legambiente per la tutela del verde e del territorio che si realizza nell'ambito della Giornata Nazionale degli Alberi il 21 novembre

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA CRITICA E USO RESPONSABILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno/a:

- inizia ad intuire le potenzialità e i rischi degli strumenti digitali e li utilizza a scopo di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

- Iniziare a conoscere e ad utilizzare alcuni semplici strumenti digitali usati in ambito scolastico.

Contenuti/Conoscenze

- Usare gli strumenti digitali utilizzati in classe per varie attività: LIM, tablet, pc.
-

CLASSI SECONDA A e B

1. COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà

COMPETENZE CHIAVE

Competenza alfabetica funzionale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

NUCLEO TEMATICO: IDENTITÀ - ALTERITÀ - RELAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e nei gruppi a cui partecipa;
- Riconosce nei fatti e nelle situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.

Obiettivi di apprendimento

- Riconosce le situazioni di rischio a scuola: incidenti più frequenti e comportamenti negligenti e pericolosi.
- Riconosce i luoghi dove più spesso si possono verificare incidenti: corridoi, bagni, giardino, palestra;
- Conosce e mette in pratica comportamenti sicuri per sé e per gli altri in ogni luogo di pertinenza alla scuola;
- Prende iniziative e interviene in modo costruttivo per migliorare alcuni comportamenti per la sicurezza in classe e nella scuola;
- Sa riferire in modo corretto situazioni di pericolo o comportamenti inadeguati che possono favorire gli incidenti;
- Segue correttamente le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di terremoto.

Contenuti/Conoscenze

- Esplorazione dell'ambiente scuola;
- Riflettere, discutere, raccontare sui possibili pericoli a scuola;
- Condividere le proprie esperienze personali per far riflettere sull'importanza dei comportamenti sicuri;

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE CHIAVE

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: AZIONE E PARTECIPAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- È consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Obiettivi di apprendimento

- Impegnarsi a portare a termine il proprio lavoro.
- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Impegnarsi concretamente per la risoluzione di un problema.
- Accettare di confrontarsi con idee diverse dalle proprie.
- Partecipare al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli alunni all'interno della scuola.
- Rispettare i beni comuni e impegnarsi per la loro salvaguardia.
- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili.
- Facilitare la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando l'apprendimento di concetti e fenomeni legati alla gestione dei rifiuti.

Contenuti/Conoscenze

- Il comportamento a casa, a scuola, in altri contesti
- Semplici strategie di problem solving
- Elementi significativi del patrimonio ambientale e storico culturale del proprio territorio
- Visita alla mostra "La forma dell'infinito" a Udine.
- Atteggiamenti di cura e di rispetto verso persone, animali e cose
- Iniziative di aiuto tra pari, cura di animali e di cose
- Cenni alle buone pratiche di sostenibilità ambientale
- Laboratori esperienziali dal titolo GREEN TWISTER in collaborazione con l'A&T2000: Coding a squadre per imparare le buone pratiche per l'ambiente

- Visita a una fattoria didattica nel secondo quadrimestre in collaborazione con Coldiretti
- Partecipazione a laboratori didattici-interattivi "L'acqua in cattedra" in collaborazione con CAFC S.p.A. sul ciclo idrologico e la sostenibilità ambientale
- Alla scoperta del calendario 2021 con gli Alberi Monumentali d'Italia, progetto proposto dal MI sulla sensibilizzazione ambientale in materia forestale

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA CRITICA E USO RESPONSABILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Comprende essenziali potenzialità degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico.

Contenuti/Conoscenze

- Usare gli strumenti digitali utilizzati in classe per varie attività: LIM, tablet, Ipad.

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà

COMPETENZE CHIAVE

Imparare a imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

NUCLEO TEMATICO: IDENTITÀ - ALTERITÀ - RELAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Sviluppa una certa consapevolezza di sé in quanto persona, col proprio bagaglio di bisogni, emozioni, desideri, caratteristiche personali, idee, potenzialità e limiti.

- Matura una coscienza delle proprie radici, in relazione alla storia personale e familiare, al contesto linguistico e culturale in cui è nato e ha iniziato a crescere, e gradualmente a contesti territoriali e sociali di riferimento più ampi, di cui sta scoprendo storia, cultura, tradizioni.
- Assume atteggiamenti di accoglienza, sensibilità ed empatia nei confronti dell'altro, riconoscendolo come soggetto pari a sé stesso, nel rispetto delle reciproche identità/diversità, in un'ottica di arricchimento reciproco.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere bisogni, emozioni e sentimenti personali in diverse situazioni di vita, e manifestarli in forme socialmente accettabili.
- Conoscere la storia personale e della propria famiglia.
- Conoscere alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.
- Riconoscere il valore dell'altro; dimostrare di accettare e rispettare eventuali limiti.
- Assumere atteggiamenti di empatia e di aiuto nei confronti del prossimo.

Contenuti/Conoscenze

- Conoscenza di sé dal punto di vista fisico, emotivo, affettivo, sociale
- La storia personale, familiare e della comunità; la storia dei popoli in contesti via via più ampi
- Elementi di lingua, cultura e tradizioni relativi all'ambito familiare e al territorio, con progressivo ampliamento dei contesti di riferimento
- La comunicazione verbale e i linguaggi espressivi, in riferimento al sé e alla relazione con l'altro
- Modalità adeguate di comunicazione ed espressione nei vari contesti

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE CHIAVE

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: AZIONE E PARTECIPAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- È consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Obiettivi di apprendimento

- Impegnarsi a portare a termine il proprio lavoro.
- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Impegnarsi concretamente per la risoluzione di un problema.
- Accettare di confrontarsi con idee diverse dalle proprie.
- Partecipare al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli alunni all'interno della scuola.
- Rispettare i beni comuni e impegnarsi per la loro salvaguardia.
- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili.
- Facilitare la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando l'apprendimento di concetti e fenomeni legati alla gestione dei rifiuti.

Contenuti/Conoscenze

- Il comportamento a casa, a scuola, in altri contesti

- Semplici strategie di problem solving
- Elementi significativi del patrimonio ambientale e storico culturale del proprio territorio
- Visita alla mostra "La forma dell'infinito" a Udine.
- Atteggiamenti di cura e di rispetto verso persone, animali e cose
- Laboratorio dell' A&T2000.
- Performance musicale per Natale.
- Iniziative di aiuto tra pari, cura di animali e di cose
- Cenni alle buone pratiche di sostenibilità ambientale

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA CRITICA E USO RESPONSABILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico.
- Rispettare le regole condivise per l'utilizzo della rete.
- Conoscere e applicare la netiquette.
- Conoscere i pericoli derivanti da un uso non corretto di Internet e dei social.
- Conoscere i rischi per la salute derivanti da un utilizzo esagerato degli strumenti digitali.

Contenuti/Conoscenze

- Strumenti digitali utilizzati
- Regole di utilizzo
- Netiquette e rischi connessi a un utilizzo non corretto

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà

COMPETENZE CHIAVE

Imparare a imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: DIGNITÀ DELLA PERSONA - DIRITTI - LEGALITÀ

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Percepisce se stesso/a e gli altri come persone, titolari di diritti riconosciuti.
- Prende coscienza dei propri diritti e doveri, in quanto studente e cittadino.

- È consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere che i propri bisogni sono anche i bisogni dell'altro, in quanto essere umano.
- Comprendere che i bisogni fondamentali sono diritti inalienabili di ogni essere umano.
- Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti del Bambino.
- Conoscere i principi essenziali della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- Conoscere i principali articoli della Costituzione Italiana.
- Riconoscere nella realtà situazioni di rispetto/lesione dei diritti fondamentali.
- Conoscere la differenza tra diritti e doveri.
- Assumere comportamenti responsabili in relazione ai propri doveri.
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei vari contesti di vita.

Contenuti/Conoscenze

- Partecipazione all'iniziativa promossa dal Comune "Il Consiglio Comunale dei Ragazzi".
- Dichiarazione Universale dei Diritti del Bambino.
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- I principi fondamentali della Costituzione Italiana.
- Diritti e doveri.
- Regole di convivenza.
- Il giorno della memoria.
- Il 2 giugno: scelta come esercizio della democrazia.
- Le forme di governo nel tempo e nello spazio.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE CHIAVE

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: AZIONE E PARTECIPAZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- È consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Obiettivi di apprendimento

- Impegnarsi a portare a termine il proprio lavoro.
- Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Impegnarsi concretamente per la risoluzione di un problema.
- Accettare di confrontarsi con idee diverse dalle proprie.
- Partecipare al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli alunni all'interno della scuola.
- Rispettare i beni comuni e impegnarsi per la loro salvaguardia.
- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili.
- Facilitare la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando l'apprendimento di concetti e fenomeni legati alla gestione dei rifiuti.

Contenuti/Conoscenze

- Il comportamento a casa, a scuola, in altri contesti
- Semplici strategie di problem solving
- Elementi significativi del patrimonio ambientale e storico culturale del proprio territorio
- Visita alla mostra "La forma dell'infinito" a Udine.
- Atteggiamenti di cura e di rispetto verso persone, animali e cose

- Iniziative di aiuto tra pari, cura di animali e di cose
- Cenni alle buone pratiche di sostenibilità ambientale
- Laboratorio dell' A&T2000.
- Spettacolo teatrale di fine ciclo.
- Esibizione musicale di Natale e di fine anno.

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

In forma trasversale, tutte le altre competenze chiave europee

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA CRITICA E USO RESPONSABILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna\o:

- Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico.
- Rispettare le regole condivise per l'utilizzo della rete.
- Conoscere e applicare la netiquette.
- Conoscere i pericoli derivanti da un uso non corretto di Internet e dei social.
- Conoscere i rischi per la salute derivanti da un utilizzo esagerato degli strumenti digitali.

Contenuti/Conoscenze

- Strumenti digitali utilizzati
- Regole di utilizzo
- Netiquette e rischi connessi a un utilizzo non corretto