

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO – VIA SAN PAOLINO

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA STORIA

INSEGNANTE: GENNUSA MARIA LUISA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni , conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità , durate e periodizzazioni.
- Usa carte geo-storiche.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti ambientali.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne gli elementi salienti.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi .
- Comprende aspetti fondamentali dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'impero Romano d'Occidente, con possibilità di confronto con la contemporaneità.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico- culturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Leggere le carte storico-geografica relative alle civiltà studiate.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
- Ricavare e produrre informazioni con fonti di diversa natura (grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici).
- Esporre con coerenza i contenuti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare, anche usando le risorse digitali, testi orali e scritti sugli argomenti studiati.

CONTENUTI

- Le civiltà della Grecia;
- Sparta e Atene;
- Alessandro Magno e il periodo Ellenistico;

- i popoli dell'Italia;
- gli Etruschi;
- i Romani: fondazione di Roma, il periodo monarchico, il periodo repubblicano e Roma imperiale;
- decadenza dell'Impero Romano,

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le lezioni frontali si svolgeranno attraverso l'impiego delle risorse digitali(video, mappe in powerpoint, documentari...) e i contenuti ivi proposti verranno discussi criticamente sotto la guida dell'insegnante. Il riferimento all'attualità sarà costantemente sollecitato, così come incoraggiato sarà il riferimento alle altre discipline. Sul libro di testo si lavorerà attraverso la lettura in classe, l'enucleazione dei concetti fondamentali, la comprensione dei rapporti di causalità tra gli eventi e la ricerca delle parole-chiavi che costituiranno un riferimento necessario per la successiva strutturazione di mappe concettuali, sia in forma guidata (l'insegnante offre spunti da arricchire individualmente) che autonoma. Verrà stimolata la ricerca individuale di informazioni e la successiva produzione di testi, in forma scritta o digitale. Previste attività di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari volte a raccogliere informazioni desunte da diverse fonti, organizzarle ed esporle organicamente al gruppo classe, favorire l'inclusione e l'ascolto del punto di vista altrui.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti avverrà al termine di ogni unità didattica in forma orale o scritta (questionari, completamento di testi, domande a risposta chiusa o multipla, linee del tempo da costruire, mappe e tabelle da completare).

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori: impegno, costanza, partecipazione durante la lezione, padronanza dei contenuti, capacità di organizzare le conoscenze in modo da trovare collegamenti all'interno della disciplina e con le altre materie di studio, utilizzo lessico specifico della disciplina. Il giudizio sarà comunicato all'alunno nei molteplici aspetti che lo compongono.