

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI VIA SAN PAOLINO  
CLASSE 5<sup>^</sup>  
INSEGNANTE **DI STEFANO G.**  
ANNO SCOLASTICO 2021/22

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SCIENZE**

### COMPETENZE

- Osservare ,analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana ,formulare ipotesi e verificarle ,utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni
- Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana ,individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita ,alla promozione della salute e all'uso delle risorse

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire modelli che semplifichino e siano prodotti autentici dello studio fatto</li><li>• Rappresentare e comprendere i principali moti terrestri</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire conoscenze per comprendere i problemi ambientali</li><li>• Conoscere le fonti energetiche</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura ,le funzioni e la classificazione di base dei neuroni e del sistema nervoso</li><li>• Distinguere una risposta volontaria da una involontaria</li><li>• Comprendere alcuni dei meccanismi sottesi al nostro comportamento</li><li>• Conoscere la struttura, le funzioni e la classificazione delle parti del corpo</li></ul> |

- Comprendere alcuni dei meccanismi sottesi al nostro comportamento alimentare

## CONTENUTI

L'universo e i corpi celesti

Il sole e il sistema solare

Le fasi lunari

Movimenti di rotazione e rivoluzione della terra

Compiti di realtà

Trasformazioni della materia e dell'energia

La forza di gravità

Calore e temperatura

Lavoro e spostamento

I fenomeni della quotidianità ( luce elettrica ,suono, magnetismo, elettricità.

Corpo e cellule: l'organismo

Dalle cellule ai tessuti, agli organismi ai sistemi e apparati

I cinque sensi

Sistema locomotore e ossa

Sistema muscolare ,muscoli e cuore

Sistema nervoso centrale periferico e autonomo

Nutrirsi ,assimilare ed eliminare rifiuti :materia ,energia e sistema digerente

Sistema respiratorio, bronchi e polmoni

Sistema circolatorio e sangue

Sistema escretore

Sistema riproduttore

## **SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE**

I PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELLE SCIENZE PROCEDERANNO ATTRAVERSO PERCORSI PROGRESSIVI E RICORRENTI FATTI DI ESPERIENZE E RIFLESSIONI.

SARA' ESSENZIALE SAPER OSSERVARE I FENOMENI SCIENTIFICI E UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO .

## **MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

IL PROCESSO DI VERIFICA E VALUTAZIONE SI SVILUPPERANNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO AVENDO COME SCOPO L'ACCERTAMENTO DELLA PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI , LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO ,L'EVENTUALE PREDISPOSIZIONE DI PIANI DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATI.

LA VALUTAZIONE SARA' FINALIZZATA A RENDERE CONSAPEVOLE L'ALUNNO DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE ,DEI RISULTATI OTTENUTI, DELLE EVENTUALI CARENZE DIMOSTRATE ,DEI CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI I CUI RISULTATI REGISTRATI DAL DOCENTE SARANNO COMUNICATI ALLE FAMIGLIE.