

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI VIA SAN PAOLINO  
CLASSE 5<sup>^</sup>  
INSEGNANTE **DI STEFANO G.**  
ANNO SCOLASTICO 2021/22

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA GEOGRAFIA**

### **COMPETENZE:**

- Saper confrontare le proprie pre-conoscenze con i nuovi apprendimenti.
- Essere in grado di leggere piante e carte geografiche in base ai colori ed ai simboli utilizzati, identificando le principali caratteristiche dei territori rappresentati
- Conoscere i vari aspetti del territorio italiano dal punto di vista morfologico , climatico e politico-amministrativo.
- Individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti
- Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza .

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Saper utilizzare termini e significati relativi all'orientamento applicandoli agli spazi considerati.
  - Conoscere alcune regioni amministrative italiane e le caratteristiche dei loro differenti insediamenti antropici.
  - Conoscere i capoluoghi delle regioni amministrative.
  - Conoscere alcuni dati relativi alle caratteristiche della popolazione italiana.
  - Approfondire i settori lavorativi ed in particolare l'aspetto economico dell'Italia.
  - Conoscere alcune caratteristiche di aree protette e parchi nazionali.
  - Cogliere analogie e differenze tra i principali paesaggi del mondo
  - Utilizzare i diversi tipi di carte geografiche per individuare le caratteristiche e le peculiarità delle diverse regioni italiane e del mondo
  - Saper riconoscere e identificare paesaggi e città del territorio italiano osservando un'immagine.
  - Utilizzare le prime forme di linguaggio specifico.
  - Saper localizzare sulla carta muta le diverse regioni amministrative.

- Saper leggere atlanti, testi, immagini e schemi
- Saper leggere i grafici per ricavare informazioni sul territorio.
- Saper utilizzare i punti cardinali per descrivere la posizione di un determinato territorio.
- Utilizzare grafici e schemi per rappresentare e confrontare dati.

## **CONTENUTI ATTIVITÀ**

Il rapporto uomo /ambiente

Settori lavorativi

Lo Stato italiano

Le regioni

L'Unione Europea

Analisi e lettura di dati e grafici

Interviste/indagini, raccolta di dati e successiva tabulazione.

Lettura di immagini e di rappresentazioni cartografiche di un territorio .

Reperimento di materiale iconografico ad illustrazione dei vari paesaggi geografici italiani

Uso dell'atlante geografico.

Lavori individuali.

## **METODOLOGIA**

- Conversazione guidata sull'argomento
- Lettura del sussidiario e di testi informativi a carattere geografico dai quali trarre informazioni
- Puntualizzazione di concetti chiave
- Sintesi sul quaderno anche sotto forma di schemi
- Mappa concettuale per guidare gli alunni nel collegare i concetti chiave relativi all'argomento
- visualizzazione di video (LIM)

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le VERIFICHE PERIODICHE verteranno sugli obiettivi di conoscenza ed abilità presi in considerazione . Oltre a prove scritte e grafiche, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale.

Per le VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI si prenderanno in considerazione, oltre agli obiettivi cognitivi, elementi formativi quali:

- grado di motivazione e partecipazione alle attività
- organizzazione e gestione del proprio materiale
- senso di responsabilità a livello relazionale

- impegno nello studio e nei compiti a casa
- capacità di mettere in comune le proprie conoscenze ed abilità.