

Istituto Comprensivo di Basiliano- Sedegliano
Scuola Primaria via San Paolino di Basiliano
CLASSE QUINTA
LINGUA FRIULANA
Docente: D'Agostini Antonella
Anno scolastico 2021-2022

La programmazione didattica tiene conto delle "Indicazioni per la programmazione didattico-curricolare secondo la legge 482/99" elaborate dall'OLF nel 2004 con la collaborazione dell'Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia e Università degli studi di Udine, del "Piano applicativo di sistema per l'insegnamento della lingua friulana" allegato alla Delibera n° 1034 del 8 giugno 2012 e del "Curricolo di Friulano" elaborato dalle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete denominata Collinrete.

Finalità formativa linguistica generale

I traguardi formativi della scuola primaria sono riferiti alla padronanza degli alfabeti di base e allo sviluppo delle competenze di comprensione, lettura e produzione di testi, nonché di riflessione linguistica. La presenza del contesto plurilingue sviluppa la consapevolezza di un uso funzionale della lingua in cui i vari linguaggi si integrano nella comunicazione e nella rappresentazione delle conoscenze. La lingua nativa e le altre lingue sono trasversali allo sviluppo delle competenze interculturali e di cittadinanza

Finalità educative formative

Valorizzare la lingua friulana come parte della cultura.
Comprendere il valore dell'appartenenza ad una identità socio-culturale.
Sviluppare la conoscenza della lingua e cultura friulana in prospettiva interculturale.
Promuovere l'integrazione degli alunni non friulanofoni.

OBIETTIVI DIDATTICI

Per il bambino friulanofono:

- Ampliare le capacità espressive nella lingua friulana.
- Arricchire il proprio lessico.
- Applicare le forme linguistiche conosciute per comprendere e produrre contenuti nuovi.

Per il bambino non friulanofono:

- Promuovere la capacità di fruire di una lingua nuova.
- Apprendere forme linguistiche semplici.

Per tutti:

- Conoscere alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.
- Promuovere lo studio dell'ambiente dal punto di vista scientifico, storico, geografico, artistico, ecc.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.

ASCOLTARE E COMPRENDERE

Traguardi di competenza

- L'alunno è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi.

Obiettivi di apprendimento.

- Ascoltare e comprendere una lezione, un discorso, una conversazione.
- Ascoltare e comprendere indicazioni operative via via più complesse.
- Ascoltare e comprendere il linguaggio specifico delle discipline.

Contenuti

Comprendere e memorizzare un repertorio di parole sempre più ampio.
Il lessico specifico dell'ambito antropologico ed espressivo.

Narrazioni e letture dell'insegnante.
Comandi e istruzioni per eseguire compiti e svolgere incarichi.
Conte, filastrocche e poesie.

Metodi, attività e soluzioni organizzative

- Dialoghi, conversazioni e discussioni.
- Scambi di ruolo nel porre domande e dare risposte, nel dare ordini ed eseguirli.
- Attività ludiche per potenziare le strutture già apprese: giochi, canzoni, piccole drammatizzazioni.
- Visione di brevi animazioni in lingua friulana.
- Lavori a coppie o in piccoli gruppi.
- Didattica laboratoriale.
- Cooperative Learning

PARLARE

Traguardi di competenza

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con i compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare un repertorio linguistico sempre più ricco per esplicitare il proprio punto di vista su argomenti relativi al proprio vissuto e/o su argomenti di studio, storie lette, video visti...
- Utilizzare un linguaggio chiaro per esporre un argomento precedentemente preparato, utilizzando il lessico specifico della disciplina interessata.
- Drammatizzare situazioni contingenti e spontanee o guidate.

Contenuti

Ampliamento del repertorio di parole ed espressioni da usare in situazioni concrete e non.
Il lessico specifico dell'ambito antropologico ed espressivo.
Narrare storie lette dall'insegnante.
Conte, filastrocche e poesie.

Metodi, attività e soluzioni organizzative

- Dialoghi, conversazioni e discussioni.
- Scambi di ruolo nel porre domande e dare risposte, nel dare ordini ed eseguirli.
- Attività ludiche per potenziare le strutture già apprese: giochi, canzoni, piccole drammatizzazioni.
- Visione di brevi animazioni in lingua friulana.
- Lavori a coppie o in piccoli gruppi.
- Didattica laboratoriale.
- Cooperative Learning

LEGGERE E COMPRENDERE

Traguardi di competenza

- L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere.

Obiettivi di apprendimento

- Leggere e comprendere brevi testi.
- Leggere e comprendere semplici istruzioni.
- Leggere correttamente parole che contengono i suoni tipici della lingua friulana.

Contenuti

Lettura di un repertorio di parole ed espressioni da usare in situazioni concrete: la famiglia, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, il tempo meteorologico, il corpo umano, l'abbigliamento, i cibi, i numeri ecc..

Riconoscimento di nomi, parole familiari ed espressioni elementari che ricorrono nelle situazioni quotidiane più comuni.
Lettura e comprensione di semplici istruzioni scritte relative ad attività manuali da svolgersi.
Impariamo a far fumetti in friulano.
Brevi brani di carattere storico - geografico legati alla storia del Friuli e/o alle sue caratteristiche geografiche e culturali.

Metodi, attività e soluzioni organizzative

- Predisposizione di cartelli con scritte attinenti gli argomenti presentati.
- Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante.
- Attività a coppie o in piccoli gruppi.
- Didattica laboratoriale.
- Cooperative Learning

SCRIVERE

Traguardi di competenza:

- L'alunno è in grado di produrre testi di vario genere, semplici e nella propria variante di friulano.

Obiettivi di apprendimento:

- Scrivere correttamente parole e semplici frasi con i suoni della lingua friulana.
- Scrivere un semplice testo personale in modo spontaneo.
- Riconoscere ed analizzare le più importanti categorie e funzioni grammaticali.

Contenuti

La famiglia, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, il tempo meteorologico, il corpo umano, l'abbigliamento, i cibi, i numeri ecc..

Il lessico specifico del fumetto.

Ricopiare e completare brevi brani di carattere storico - geografico legati alla storia del Friuli e/o alle sue caratteristiche geografiche e culturali.

Metodi

- Scrittura a coppie o singolarmente.
- Ricopiatura di informazioni, testi in rima e frasi su argomenti correnti dalla lavagna.
- Completare una parola aiutandosi con l'immagine.
- Inserire parole mancanti in un testo.

Verifica e valutazione

A conclusione degli argomenti trattati, sarà possibile valutare gli apprendimenti e gli atteggiamenti degli alunni nei confronti di questa attività didattica secondo le voci:

1. Conoscenze teoriche acquisite.
2. Abilità sviluppate.
3. Motivazione e interesse manifestati.

Il livello minimo da raggiungere è dato da una delle prime due voci.

Le verifiche saranno proposte con diverse modalità: con schede operative, tramite conversazioni a cui si aggiungono le osservazioni fatte dall'insegnante, da lavori di gruppo e da un compito di realtà che verrà proposto nel secondo quadrimestre.