

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO – VIA SAN PAOLINO
CLASSE QUINTA
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
INSEGNANTE: GENNUSA MARIA LUISA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze -

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in continuo adattamento con le variabili spaziali e temporali. - Comprende, all'interno delle varie esperienze ludiche il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza in ambiente scolastico ed extrascolastico. - Riconosce alcuni principi basilari del benessere psico-fisico relativi alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.

Obiettivi di apprendimento - Coordinare diversi schemi motori, inizialmente in forma successiva e poi in modalità simultanea (correre, saltare, afferrare/lanciare...). - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e successioni temporali delle proprie azioni motorie tenendo conto dello spazio in relazione a sé, degli altri e agli oggetti. - Saper mettere in atto diversi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. - Rispettare le regole della competizione sportiva, saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria nel rispetto dell'avversario che non ha vinto. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. - Saper cogliere la relazione tra lo stile di vita sano (esercizio fisico e corretta alimentazione) e corretto funzionamento fisiologico (cardiorespiratorio e muscolare).

Conoscenze - Il sé corporeo nella sua relazione con gli altri. - Schemi motori e posturali. - Orientamento tempo-spaziale e lateralizzazione. - Principali regole per l'utilizzo del materiale strutturato

Attività - Esercizi di controllo della sequenza respiratoria. - Attività ludiche di gruppo. - Esercizi che prevedono l'impiego di diversi tipi di attrezzi. - Esercizi volti a potenziare l'equilibrio posturale. - Esercizi e giochi volti alla sperimentazione di schemi motori statici (afferrare, flettersi, inclinare...) e dinamici (correre, saltare, strisciare...).

Modalità di verifica e valutazione Le verifiche si baseranno sull'osservazione diretta e costante dell'alunno. La valutazione terrà conto dei seguenti parametri: corretta attuazione degli schemi motori in relazione all'ambiente circostante; comprensione e rispetto delle regole; autonomia organizzativa ed esecutiva