

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO(via San Paolino)

**CLASSE 3**

**INSEGNANTE DI STEFANO G.**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**TECNOLOGIA**

***COMPETENZE***

---

- Riconosce e identifica nell'ambiente gli artefatti
- Riconosce semplici oggetti e/o strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura, le modalità di funzionamento e criteri d'uso
- Elabora semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato
- Sa ricavare informazioni utili leggendo etichette, volantini....
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di scegliere quello più adeguato alle proprie esigenze
- Inizia a elaborare giudizi critici circa l'uso eventualmente poco equilibrato delle tecnologie rispetto alle compatibilità del uomo e dell'ambiente
- Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento.(ED.CIVICA

***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***

---

- Individuare analizzare e riconoscere le parti di un oggetto
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure (realizzazione della carta)
- Avviare un programma
- Conoscere gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico
- Rispettare le regole condivise per l 'utilizzo della rete
- Conoscere e applicare la netiquette
- Conoscere i rischi per la salute di un utilizzo esagerato degli strumenti digitali

- Individuare le proprietà di alcuni materiali
- Pianificare la realizzazione di un semplice artefatto elencando gli strumenti e i materiali necessari
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle causate da l'uomo

## *CONTENUTI*

---

- Gli artefatti
- La scrittura e la trasmissione dei messaggi
- Strumenti digitali utilizzati (Ed. Civica)
- Netiquette(Ed. Civica)
- Rischi e pericoli connessi a un utilizzo non corretto(Ed. Civica)
- Il paesaggio e le trasformazioni tecnologiche (Ed. Civica)

### Scelte organizzative, metodologiche e strumentali

Si partirà dall'osservazione guidata degli oggetti e strumenti di uso comune per la riproduzione ed eventuale costruzione,si svolgeranno attività di laboratorio ed esercizi guidati sui computer o esercizi su schede strutturate.

Le attività verranno svolte individualmente

### Modalità di verifica degli apprendimenti

Il processo di VERIFICA e VALUTAZIONE si svilupperanno durante l'anno scolastico avendo come scopo l'accertamento della progressione degli apprendimenti attraverso l'osservazione e il continuo monitoraggio dei processi di insegnamento/apprendimento.